

مقسدمة

اسمها (عبير) ...

ثم يكن لها نصيب من اسمها ... فهى تفتقر إلى الجمال الذي يوحى به الاسم .. إنها سمراء نحيلة يارزة عظام الوجئتين ، باردة الأطراف .. ترتجف رعبًا من أي شيء وكل شيء ...

إنها حتى غير مثقفة .. وبكل المقاييس المعروفة لا تصلح عي تكون بطنتها .. أو بطلة أي شخص سوانا .. هي لا تلعب التنس ، ولا تعرف السياحة ، ولا تقود سيارات (الرائي) ، وليست عضوا في أويق المكافحة الجاسوسية ، أو مقاومة التهريب ..

لكن (عبير) - برغم نلك - تملك أرق روح عرفتها في حياتي .. تملك إحساسًا بالجمال ورفقا بالكانسات .. وتملك مع كل هذا خيالاً بمع المحيط بكل ما فيه ...

لهذا أرى أن (عبير) هي ملكة جمال الأرواح، إذا وجد لقب كهذا يومًا ما ..

ولهذا أرى أن (عبير) تستحق مكافأة صغيرة ... ستكون بطئتنا الدائمة .. ولسوف نتعلم معا كيف تحيها وتخاف عليها وترتجف قرقا إذا ما حاق بها مكاء ه

ولأن (عبير) تملك القدرة على الحلم .. ولأنها تختزن في مقدمة مخها منات الحكايات المسلية ، وآلاف الأحداث التي خلقها إبداع الأدباء عبر العصور ..

لذلك وقع عليها الاختيار كي ترحل إلى (قانتازيا) .. (فانتازيا) أرض الأحلام التي لاتنتهي ..

(فاتتازیا) حیث کل شیء ممکن .. وکل حلم متاح .. (فاتتازیا) جنة عاشقی الخیال

ولسوف نرحل جميفا مع (عبير) .. سنضع حاجياتها وهمومنا في القطار الذاهب إلى (فاتنازيا) ..

وهناك سنتطم كيف نحلم ...

إن صفير القطار يدوى ، والبغار يتصاعد حول قاطرته .. هو ذا جرس المحطة يدق .. إنن فلنسرع ..!.. لقد حان موعنا مع الأحلام في (فاتتازيا) ..

* * 1

١ ـ مغــامرة جــديــدة ..

قطار (فاتتازیا) یهدر بین معالم هذه الأرض التی غفل عنها الزمن .. أرض لا حیاة لها سموی أفكار ملایین المفكرین والرسامین والمولعین بالحلم .. رسموا حدودها .. وأوجدوا سكانها .. وشكلوا جبالها وسهولها ویجارها ..

و (عبير) فى القطار جوار (المرشد) تشأمل المشهد من النافذة ، وكدأبها ترى عشرات الاحتمالات للحظات من الحلم ..

هل تصطاد الأسدود مع قبائل (الزولو) ؟ أم تصطاد الققمة مع رجال (الإسكيمو) ؟ أم تتعذب مع (أنا كارنينا) ؟ أم تحارب الكاننات الغريبة القادمة من المريخ في حرب العوالم ؟ أم تتسلل إلى قصر الدوق مع (أرسين لوبين) ؟ أم تكون هي (ساتتي) في عالم (يوسف إدريس) ؟ أم أم ؟

(المرشد) صامت جوارها ، بوجهة الشبيه بقتاع

الموت . لا يفعل أى شيء سوى مداعية قلمه الزنيركي الشهير :

« । या या था । या या या » -

مالت برأسها لتتأمله .. وبعد هتيهة سألته :

- « (مرشد) ؟! » -

- « تك تتك ! هم م ؟ » -

- « ماذا أقعل حين ينتهى كل هذا ؟ حين يصل قطار (فانتازيا) إلى نهاية حدود العملكة ؟ »

مط شفتيه بمعنى أنه يستبعد هذا .. وقال :

« مستحیل .. لا توجد حدود للإبداع البشرى ..
 وبالتالى لا حدود لهذه الأرض إلا حین تغنی الحیاة من الکون .. »

- « لكنس لا أقرأ ! أنا حبيسة في عالم الأطياف هذا .. لا جديد على عقلى الباطن .. ولا بد أن يجىء اليوم الذي ألتهم قيه نفسى .. وينقض خيالى على نفسه .. »

- « هذا كلام سليم نظريًا .. لكنه عمليًا مستحيل .. لقد كتب (ه. .. ج .. ويلز) رائعته (آلة الزمن) .. لكنى أسأنك عن عدد المعالجات التي تضمنت فكرة آلة

الزمن ؟ آلان ! وبالتالى أن تكون زيارتك نعالم آلة الزمن هي الكلمة الأخيرة في هذا الموضوع .. »

من العدل أن نقول: إن (عبير) لم تشعر بأدنى ذعر من وضعها الغرب ، لقد كاتت تنتمسى له (فاتتازيا) . بطافتها الشخصية الحقيقية تحمل الجنسية الفائتازية . وها هي ذي مرغمة على الحياة على الأرض التي أحبتها كثيرًا . . هل من إرغام أفضل من هذا ؟!

إنها قد سلمت حياة الواقع حقًا .. وعرفت أنها عاجزة عن السعادة فيها .. هي لا تملك (معدات) الحياة في عالم الواقع ، ويبدو أنها قد أعدت لعالم لا وجود له ، ككائن من (أورانوس) ولد على الأرض .. وظل الناس بلومونه ليلا ونهارًا : ألن تتأقلم يا أحمى ؟

الواقع أنه لن يتأقلم ...

الواقع أنه غير معد للحياة بيننا ...

الواقع أن المكان الوحيد الملائم له هو (أوراتوس) .. وها هي ذي (عبير) قد ارتحلت إلى (أوراتوس) .. يل هي مرغمة على البقاء فيه .. اليس هذا فاتتا ؟

* * *

ولكن ما الذى حدث له (عبير) فى عالم الواقع ؟ ما موقف (شريف) مما حدث لزوجته (كاتت قد كفت عن أن تكون فأر تجاربه منذ زمن) ؟ ما مصير الطفل فى أحشائها ؟

هذه الأسللة لن نجيب عنها الآن ..

سنترك الأحداث تجرفنا معها .. وإن اصطدمنا بصخرة الواقع يومًا قسوف نتحدث عن هذا بشيء من التفصيل ..

* * *

نعود الآن إلى (عبير) الفارقة _ كالعادة _ فى نشوتها ، وهى تتأمل آلاف الاحتمالات فى (فاتتازيا) .. هيى ذى أسيطورة (جلجاميش) الفارسية .. وملحمة (الشهنامة) .. وهو ذا (سيف بين ذى يزن) و (أبو زيد الهلالى) .. ومن يعيد ترى مدينة (كامى) الجزالوية التى اجتاحها الطاعون .. وترى المفامرين الخمسة وكلبهم ، بينما الشاويش (فرقع) يظاردهم حاتقاً ..

ثم - أخيرًا - تري مدينة هندية ...

من السهل دائمًا تبين معالم مدينة هندية في

(فاتنازیا) .. لأن (دی - جی - ۲) یضع كل البیض فی سلة واحدة .. أفیال وأبقار وحواة وفقراء هنود وراقصات ...

كانت قد خبرت هذا المناخ بشكل عابر مع (جيمس َ بوند) في إحدى مغامراته التي لا تصدق ..

الحق أنه لجو ساحر ويحرك الكيال ..

لكنها فقط لا ترتاح كثيرًا للإصابية بالكوليرا والملايا والجدّام ومرض الفيل والنزلات المعوية .. وما أوفرها هنا ..

كأتما قرأ (المرشد) ما يدور بذهنها .. قال :

- « لا تخافى .. المسرض هنا يخدم الخيال
ولا يؤذيه .. لن تصابى بداء القيل دونما سبب كما
يحدث فى الواقع .. بل ستصابين به لو كانت هناك
ضرورة درامية منحة لذلك ! »

ـ « هذا مطمئن ــ » ــ

_ « هل أوقف القطار ؟ »

نظرت له في شرود .. ثم هزّت كتفيها .. موافقة .. وتوقف قطار (فاتتازيا) عند محطته الجديدة ...

* * *

قال لها (المرشد) وهو يعينها على النزول :

- « إنها هند القرن التاسع عشر .. قيها كثير من الأسرار التي لا يمكن التعبير عنها بكلمات .. يقولون : إن الهند هي البلد الوحيد في العالم الذي لم يُكتشف بعد .. »

قالت وهي ترقع ثويها لتتحاشى بقعة من الوحل : - « لكنى بالتأكيد قرأت عن القصة التالية .. »

- « حتمًا .. لكنى سأتركك كى تكتشفيها بنفسك .. » - « ومن أنا اليوم ؟ »

تأملها فى اهتمام من قمة رأسها إلى أحمص قدميها .. كأتما يراها للمرة الأولى .. واكتسى وجهه الجامد بقناع التفكير:

- « فُنَدَر .. يمكننى أن أجعلك امرأة هندية ترتدى السارى .. أو فتاة إبجليزية .. أتت تعلمين أن الجلترا كاتت تسيطر على الهند في هذا الوقت .. يوجد هنا الكثير من الإنجليز : جنرالات وجنود ومعلمسون وقساوسة ومهندسون .. »

قالت له وهي ترمق الأفق : - « إذن .. لأكن امرأة هندية .. »

_ « لا .. هذا ان يفيد سياق القصة التي أعدت لك .. متكونين »

وهنا نظرت (عبير) إلى ثيابها لتجد أنها تحمل مظلمة رقيقة .. وترتدى قبعة تطوها الزهور .. وتايورًا أنيقًا فتح صدره ليكشف عن قميص أبيض وربطة عنق كربطات الرجال ..

ووجدت أن يديها صارتا بيضاوين بلون الثلج .. ولَى اللون الخمرى المحبب المميز لها ..

على حين استكمل (المرشد) عبارته :

- « .. مس (مندرید هونروید) .. المدرسة الشابة التی تعلم اللغة الإنجلیزیة لأطفال المستعمرات .. »
 فی حنق صاحت :

- « أنا أدرس الإنجليزية ؟ هل جننت ؟ إن كل ما أعرفه من الإنجليزية هو كلمة (? How is Farid) .. وكان كتباب المدرسة يحتم أن يكون البرذ هو : (! He is fine Too) »

قال لها وقد بدا كمن أهين :

- « من جديد تنسين أنك في (فانتازيا) حيث لا مشاكل لغوية من أي نوع . . ألم تجيدي اليونانية والديموطيقية والروسية في مغامرات سابقة ؟ »

وقبل أن تخرج لفظة (بلى) من فيها ؛ كان قد اختفى كالعادة .. وأدركت أن الوقت قد حان للأندماج في عالمها الجديد ...

> ولكن حذار يا (عبير) .. حذار! إن المغامرة القادمة خطيرة إلى حد ما ... لقد كان اختيارك غير موقق للأسف ..

> > * * *

٢ _ معلمة الإمبراطورية ..

لأيام بدأت (عبير) تستشعر تلك اللذة غير المسبوقة : لذة التدريس .. أن يكون عليها أن تجلس إلى وجوه الأطفال السمراء النضرة ، تنقل إليهم بعض ما تعرف .. ويكون في يقينها أنهم سيغادرون قاعة الدرس وهم يعرفون أكثر .. حتى ولو كان تعبيرا جديدًا أو لفظة ..

ما أجمل عبونهم ! العبون السوداء المنسعة التى تحرسها غابة كثيفة من الأهداب الفاعمة .. عيون حساسة ذكية .. جعلتها تنسى أجسادهم الهزيلة العارية التى تشى بسوء التغذية والفقر ..

إن الذكاء الفطرى للأطفال حقيقة _ خطر لها _ وهذا يجعل منهم مخلوقات لا يمكن مقاومتها ..

كان هناك طفلان إنجليزيان لكنهما ـ لشدة الغرابة ـ كانا أكثر غياء وثقل ظل من كل الهنود الذين جلسوا حولها ..

لم تكن الحقائق التاريخية دقيقة تماما .. فالأمر كله يعتمد على ما تعرفه (عبير) عن الهند في هذه الحقبة .. وبطبيعة الحال لم يكن كثيرًا .. وكان مصدره الأوحد هو فيلم قديم رأته في التلفزيون هو : (ممر إلى الهند) ..

لكنها كاتت ترى الجنود الإنجليز في كل صوب بنيابهم الاستعمارية المميزة ، وكاتت تـرى الجنود (السيخ) بلحاهم الكثيفة ، وكاتت تعـرف أن مدير المدرسة إنجليزى هو المستر (إيمرسون) ... وكان هناك قس بروتستاتتي هو الأب (ماكنزى) بثوب الأسود الطويل المميز وياقته البيضاء الناصعة ..

ولو كاتت (عبير) واسعة الثقافة لعرفت أن (دلهى) اختيرت لتكون عاصمة الهند مرتين في تاريخها ، وذلك لتوسط موقعها واعتدال مناخها .. المرة الأولى كاتت في عهد إميراطورية المغول .. والمرة الثانية عام ١٩١٧ .. وقبل هذا التاريخ كاتت (ككتا) هي العاصمة ..

إن (دلهى) مدينة قديمة حفًا ، ويبدو أنها كانت دومًا هناك منذ دخل الإسكندر الهند .. وغدت عاصمة ندولة هندوسية إلى أن أغار عليها (محمد الغور) سنة ١٩١١م .. ويتى بها السلطان (قطب الدين أبيك) حيًا إسلاميًا يعرف به (مدينة قطب) ..

ونقد دمرت (دنهی) حين هاجمها (تيمورلنك) لكن السلطان (أكبر) جددها وشهدت دولة المغول المسلمين حتى عام ١٨٥٧

لقد جعل (شاء جهان) من (دلهى) تحقة فنية السلامية زاخرة بالمساجد والمآذن الدقيقة .. وبنى بها واحدًا من أكبر مساجد الدنيا - إن لم يكن أكبرها - هو المسجد الجامع .

هل تسألون عن (تاج محل) ؟ كلا يا رقاق .. إن (شاه جهان) هو باتى (تاج محل) حقًّا .. لكنه بناه في (أجرا) وليس (دلهي) .. هناك حيث تشوى رفات زوجته المحبوبة (ممتاز محل) ..

الواقع أن تاريخ الهند العريق كان دائمًا باسماً مفعمًا بالمجد .. حتى جاء الإنجليز 1

دائمًا هناك الإنجليال بسقنهم ومدافعهم يأتسون

ليفسدوا كل شيء .. جاءوا أولاً مرتدين ثياب التُجَار تحت اسم (شوكة الهند الإنجليزية) .. ثم تحولت التجارة إلى حكم استعماري سافر عام ١٧٦٤

وظل الهنود يرزحون تحت سيطرة (جون يول) القادم من شمال أوروبا .. حتى عام ١٩٤٧م .. حين استقلت الهند وباكستان ..

وهذه قصة طويلة أشبه بأساطير هذا البلد العجيب .. ترى فيها شيخًا متهالكًا اسمه (غاندى) وشائًا متحمسًا اسمه (نهرو) ورجلاً حويطًا اسمه (محمد على جناح) ..

لكن ثيس هذا هو الموضع المناسب لممرد تلك الأحداث ..

. نحن فى (فاتنازيا) حيث القرسال هو الحقيقة الوحيدة المعترف بها ..

* * *

فى ذلك اليوم استدعاها المستر (إمرسون) إلى مكتبه .. ولم يكن من المعتاد أن يفعل ذلك .. لهذا أمركت على الفور أن الأمر يتعلق بكارثة محققة فى الطريق ..

يقلب واجف بوشك على التوقف أو السقوط في ضلوعها ؛ اجتازت المدخل الضيق لتدلف إلى المكتب .. ثمة خريطة عملاقة للعالم على الجدار أشبه بالتي كان يعلقها (هتلر) في مقره به (الرايكستاج) .. ونموذج للكرة الأرضية على المكتب .. جواره علم

بريطانيا بألواته الاستعمارية المميرة ..

للمرة الأولى ترى مستر (إمرسون) عن كثب إلى هذا الحدّ .. بدا لها كذُبّ حديقة الحيوان حينما تراه على الطبيعة أول مرة .. بحاجبيسه الكثين غزيرى الشعر اللذين بوشكان على حجب عينيه .. وسالفيه الكثين المشعثين كسالفي قرد (البابون) .. والغليون المشتعل في يده لا يكاد يدسه بين شفتيه أبدًا ..

كان رهبيًا .. وأدركت أن ما يقوله سبكون رهبيًا

ـ « أوه .. مس (هولرويد) ! كنت أريدك ... » دنت منه في هيبة محاولة ألا تتعثر في تنورتها .. رالحة التبغ تفعم أتفها فتوشلك على السعال .. لكن السعال ليس مستحبًا جدًا في حضرة الرؤساء ... وارتفع الحاجيان الكثان ليكشفا عن عيتين زرقاوين

الصف الخاص بك .. »

خرج صوتها مبحوحًا كأثما لم تستعمله قط:

- « تـ .. تجاوزات ؟ »

- « نعم .. يقال إنك تدللين الأطفال الهنود أكثر من اللازم .. »

شديدتي النفاذ والتأثير .. كأنهما سلاحان فتاكان

يضعهما في غمدهما لحين الحاجة إلى استعمالهما ..

أردف الرجل بنفس اللهجة الإنجليزية الممتازة:

- « إن لدى تقارير عدة عن تجاوزات معينة في

لم تدر ما تقول .. فهي تهمة لا تنكرها وشرف لا تدعيه .. بعد هنيهة قالت وهي تبتلع ريقها :

- « وماذا في ذلك ؟ إنهم أطفال على كل حال .. »

- « أطفال المستعمرات لا يمكن اعتبار هم أطفالا .. » ثم ضيق عينيه باحثًا عن تعبير موفق:

- « .. إنهم أعداء صغار السن .. وعليتا أن نربيهم بطريقة تلغى خطرهم حيثما يكبرون .. ترين أن الأمر شبيه بالإشراف على مجموعة من التعابين الوليدة .. »

هنا فهمت (عبير) شخصية المستر (إمرسون) بوضوح تام .. إنه هو (جون بول) ذاته .. الإنجليزى الاستعمارى العتيد الذى كنانت تراه في الرسوم الكاريكاتورية .. باحتقاره الدائم لشعوب الأرض غير الإنجليزية ، ونهمه الذى لا ينتهى إلى المستعمرات ..

من الصعب الجدال مع رجل كهذا .. رجل يؤمن بأنه على صواب وأن الباقين حثالة ..

هزأت رأسها في استسلام قائلة:

_ « سأحاول يا مستر (إمرسون) .. »

« لا أريد المحاولات بل التنفيذ ... الطفل الهندى ملوم دائمًا .. على خطأ طيلة الوقت .. ويجب أن تغرسى فيه الشعور بالدونية ! »

_ « سـ .. سمأحاول .. بل سمأفعل .. »

إلى غمدهما:

- « ولتكفى عن تعاطفك مع أهل هؤلاء الصبية .. تحن لسنا فى (لندن) كى تصادفى أمهات تلاميذك .. فضلاً عن أن نصف هؤلاء الهنديات مصابات بالجذام .. » ثم هزاً رأسه فى رضاً .. وغمغم وهو يعيد عينيه

ـ « حسن .. والآن عودى لعملك واحرصى على أن يكون من مسلك مفخرة للتاج ولوطنك .. »



لم تدر ماتقول .. فهي تهمة لا تنكرها وشرف لا تدعيه .. بعد هنية قالت وهي تبتلع ريفها : - د وماذا في ثلك ؟ ه ..

هثفت في ارتياح:

- « إذن .. فالأطفال الهنود هم كالأطفال الإنجليز في كل شيء ! »

هنا تدارك خطأه .. فقال في عجلة :

- « كنت أتحدث عن الإنجليز .. إنهسم جميعًا سواسية .. »

- « والهنود ؟ »

- « بعض الناس متساوون أكثر من سواهم ! »

- « هل يعنى هذا أتنا خير منهم .. حتى لو كاتوا على ديننا ؟ »

قال الأب في حكمة ورصالة :

- « إن قواعد الدين لا تنطبق على أبناء المستعمرات .. لا بنبغى أن نكف عن لعب دور السادة مع هؤلاء .. نظمهم كل شيء .. الدين .. اللغة .. الحضارة .. والتلميذ لا يسبق أستاذه أبدًا .. سيظلون مدينين لنا أبدًا .. وسيظلون في مرتبة أدنى منا مهما حدث .. »

ثم أردف وهو يثبت عينيه في وجهها :

- « تسألين أسللة خطيرة .. أرجو أن تتوقفي عنها في الوقت المناسب .. »

كاتت هذه هى نهاية المقايلية ، وغادرت (عبير) المكتب شاعرة بالغزى .. ولم تكن قوية الشخصية إلى حد الشعور بالغزى من كونها لم تجابهه بصراحة .. كما أنها لم تكن شريرة إلى حد الشعور بالغزى لأنها لم تكن جديرة بالتاج البريطاني .. فقط شعرت بغزى لاندرى نفسيرا واضحا له ..

* * *

كان الأب (ماكنزى) عاكفًا على تعليم الصبية بعض الأناشيد الدينية .. وفى تأدب طلبت منه (عبير) أن ينسحب ليتحدثا على اتفراد ..

ضم طرفى عباءت السوداء وأشار إلى أنجب التلاميذ كى يقف مكاته ليقود زملاءه في الإنشاد :

_ « ها للـ _ للـ يو _ ياااااه ! » _

وفى تؤدة تبعها إلى خارج الفرفة ، بينما الحناجر الصفيرة مستمرة فى الغناء الذى بدا لها رخيمًا حقًا .. سألته وهى تتأمل عينيه الزرقاوين الصافيتين :

ـ « ألسنا متساوين ؟»

سألها بدوره في كياسة :

 « طبعًا .. إن الرب لا يعرف الفوارق التي نضعها بيننا .. »

٣ - نصر هدة ليليسة ..

يجب أن تفرّ .. يجب ..

ولكن إلى أين ؟

إن الهند بمساحتها الشاسعة تبدو الآن أضيق من غرفتها في عالم الواقع وهي - كالعادة - لا تعرف أين تتوارى أو تقضى ليلتها ...

لسوف بجدوتها دون عناء ..

وعندها

* * *

ولكن .. كيف وجدت نفسها في هذا المأزق ؟ العسيب معروف .. وهسو مسا يسمونه بلهجسة العصابات (أنها عرفت أكثر مما ينبغي) ..

فما هو هذا اله (أكثر مما ينبغي) الذي عرفته ؟ وكيف عرفته ؟

إنها لقصة طويلة تحتاج إلى العودة بضعة أيام إلى الوراء ..

* * *

واستدار ليعود إلى غرفة الدرس .. وهو يدمدم : _ « فليهدك الرب إلى اليقين يا بنيتى .. »

وقفت (عبير) هنيهة بادية البلاهة .. عاجزة عن التخاذ رأى بخصوص كل هذا .. ثم وصلت إلى الحقيقة المريرة .. وهي أن (الجليرا) لا توظف الدين لهداية الهنود وإنقاذهم من الهندوكية .. بل لجعلهم بخضعون لها عن يقين .. يخضعون عن إيمان ...

حتى الدين يعمل موظفًا لدى الإمبراطورية التسى لا تغيب عنها الشمس ..

وفى سرها تساءلت عن المغامرة التى تتظرها فى هذا المكان الكليب .. على حين تصاعد صوت الصبية سن قاعة الدرس المغلقة :

_ « ها للـ .. للـ _ يو يا ا _ ااه ! » _

* * *

بالتأكيد بمكننا بدء السرد من السوق .. لا توجد أحداث تذكر قبل هذا السوم الذي كان _ ما لم تخنها الذاكرة _ ووم أربعاء ..

كاتت تجوّل في أحد أسواق (دلهي) .. معها خادمتها الهندية .. والحمّال (رامو) الذي يجمع بين مهنة الحمّال والحارس الخاص لها .. وهو من طائفة (السيخ) التي هماولت أن تقرب بين الإسلام والهندوكية ، ولهم شكل مميز لا تخطّته العيسن بعماماتهم الشامخة ولحاهم الكثة التي يضعونها في شبكة ، كالتي تلف النساء فيها شعورهن ..

كانت (عبير) متأنقة كما يجدر بها أن تكون .. وعلى رأسها قبعة محلاة بالزهور .. وفي يدها مظلة رقيقة أنيقة ..، وشرع الشحاذون يطاردونها في الحاح .. وبعضهم راح يعرض عاهته عليها على أمل جعل قليها يرق قليلاً .

- « هيه أينها الآنسة الإنجليزية .. إن ساقى لم تعد »

ثم يكشف عن ساقه التي أحالها داء الفيل إلى جذع شجرة مجعد مترهل .. فتطلق (عبير) آهة وتشيح

بوجهها .. عندلذ يثب (رامو) إلى الشحاذ ليزيمه جانبا ويسبه بعبارات من فيبل:

- « راتدرانات براهاه مهان هاراه راجا! »

وهي شتالم مقدعة جدًّا بالتأكيد لأن وجه الخادمة يحمر حياءً .. ولحسن حنظ (عبير) أنها لا تفهم سوى الإنجليزية في هذه المغامرة .. إن دورها هنا يتطلب الجهل التام باللغة (الأوردية) التي يستعملونها بكثرة حولها .. دعك طبعًا من لغات (التاميل) و (المالايام) و (جوجاراتي) و (ماراتي) .. ان الهند ولله الحمد ، تتكلم مانتي لغة مختلفة .. حتى إن المتعلمين يتحدثون فيما بينهم بالإنجليزية تحاشيًا لحواجز اللغة ؛

نعود لما كنا نقول

(عبير) تشق طريقها في زحام السوق ، لاعبة ببراعبة دور المعلمة الإلجليزية الحسناء المسس (ملدريد هوارويد) ...

ابتاعت بعض الموز والماتجو .. وببغاء جميل الشكل في قفص أتيق .. وراحت تتسلى بمراقبة النساتيس الصغيرة وهي تسرق الموز من وراء ظهر الباعة ، ثم تفر لتلتهمه فوق أسطح الخيام ..

كان هناك واحد من (السيخ) قد علق نفسه فى الهواء بوساطة خطاطيف تتشبث بلحمه .. وبرغم هذا المشهد الرهيب لم يبد مبائيا بالأم على الإطلاق ..

سألت (رامو) في حيرة عن معنى هذا العمل الأبله .. فقال لها وهو يضم كقيه إلى بعضهما أمام صدره في وضع الابتهال الذي يتخذه مليون مرة في الساعة :

_ « إنه نذر يا أنسة ! » (

ـ « يا سلام ؟! وما جدوى أن يعنب نفسه إلى هذا الحد ! »

_ « لا تقر دون ألم .. »

قالها ، وكأن الحماس قد اتنقل إليه .. استل خنجراً متعرج النصل وأولجه في خده الأيمن ليفرج من خده الأيمر .. إنه نفر آخر من ندور هؤلاء (السيخ) ! رأت (عبير) فقيرا هنديًا ينام فوق فراش من الممامير .. ورأت حاويًا يغرج النار من فيه .. ورأت ثالثًا ينفخ العزمار أمام سلة تطل منها حفقة من تعابين الكوبرا (ذات المنظار) .. ويسمونها بهذا الامم لأن هناك رمم منظار على ظهورها ..

وكاتت التعابين تتمايل بمينًا ويمسارًا مع اللحن .. فتذكرت (عبير) ما قرأته يومًا من أن الحاوى يتمايل بجسده فيرغم الثعابين على متابعته بذات الكيفية .. وبالتالى تعطى الطباع الرقص لمن براها

كل الهند كانت موجودة في هذه السوق ، وبأسلوب (دى ـ جى ـ ٢) المعتاد في تقديم كل شيء على خشية مسرح واحدة

لكن شينًا واحدًا أثار شغفها أكثر من مواه ...

كان هناك شاب هندى يرتدى ما يشبه منامة بيضاء ، وعلى رأسه عمامة وردية اللون .. شاب أسمر وسيم الملامح .. لكنها لم تجد صعوبة في تمييز التثابه الواضح بيئه وبين (شريف) ..

إن هذا هو قدرها إنن !

مسيكون رفيقها في هذه المغامرة التي لا تدرى عنها شيئًا .

وهنا ثم تعد قادرة على أن تقرر .. هل تذهب إليه ؟ تذهب إلى قدرها مباشرة ؟ أم تنتظر أن بجدها قدرها بنفسه ؟

لكن الأحداث لم تشرك لها قرصة للحيرة .. لأنها

وجدت الفتى يخرج مزمارًا ويبدأ فى العزف .. وفى اللحظة التالية رأت حبلاً .. حبلاً عاديًا جدًّا يرتفسع ببطء إلى السماء !

إذن فالقتى ساحر هندى من سحرة الحبال إياهم .. كان المشهد مبهرا حقاً .. فالحبل يرتفع إلى علو عشرة استار تقريبًا .. ثم إذا بفتاة هندية حسناء تدنو منه فتتسنقه بتودة وثقة إلى منتصفه .. وتنشبث بيد وقدم واحدة بالحبل لنلوح باليد الحرة فسى الهواء علاعبة (ترابيز) في السيرك ..

الصفير يتعالى .. وروبلات كثيرة تسقط في سلة الحاوى ..

وقفت _ كالمنومة مغناطيمبيًا _ تتأمل المشهد غير قاهمة ولا مصدقة .. وبعين حـدرة راحت تبحث عن حيلة خبيثة ما .. فالأمور لا يمكن أن تسير على هذا المنوال أبدًا ، لكن الأمر كان حقيقيًّا .. حقيقيًّا إلى حـذ يثير الغيظ في النفس ..

هنا رأت الفتى بيادتها النظرات ..

دنت أكثر من المشهد ومن عينى الغتى .. العينين المتناطيسيتين اللتين تنجدان - بشكل ما - في جعلك

لا تلاحظ شیلاً مما یحیط بهما .. أی أنك تنسى كل شىء عن وجه صاحبهما كأنما لم یكن فى وجهه سوى عینین فوق عنق !

سمعت صوته من بعيد يخاطبها:

- « هل راق لك المشهد يا آتستى ؟ »

بتلك اللهجة الهندية التي (تبهدل) اللغة الإنجليزية ، و (تبهدل) حروف الدال والجيم لتحيلها إلى أشلاء ...

لم تدر كيف ترد .. قهو _ على كل حال ... مجرد حاو في سوق .. كالذين يمشون عراة الصدور في أسواقنا ويصعدون إلى الحافلات ليضربوا صدورهم . بصخرة هاتفين .. اتفرج يا مؤمن !

قالت في كبرياء محاولة أن تبدو قليلة الاهتمام : - « إنه .. جيد »

يبدو أنه كان قد أطال الحديث أكثر من اللازم ، وأنه قد نسى استعمال المزمار لتذكير الحبل بأن يظل شامخًا .. لأن صوت الصراخ دوى تلاه صوت سقطة مروعة من على ارتفاع خمسة أمتار ..

قالت (عبير) بذات الكبرياء :

ـ « أوه .. معذرة ! يبدو أن زمياتك قد تهشم رأسها .. »

_ « لا عليك . إنها أشياء تحدث . لا أحد يموت بسهولة في الهند إلا بالكوليرا . . »

ثم أريف وعيناه السوداوان تواصلان افتحام برودها:

ــ « هل أتت منبهرة ؟ »

_ « يصعب أن انظاهر بالعكس .. »

- « أَنَا (قَسَمَت) .. هَلْ يَذْكُرِكَ الْأَسْمَ بَشَيْء ؟ » مَطْتَ شَفْتِهَا فَي لَا مَبِالْاَةَ .. وغَمْعَمَت :

_ « هل هذا مفترض ؟ » _

- « كل (دلهى) تعرف (قسمت) .. أفضل مشعود في المدينة وربما في العالم كله .. »

ر بعدید وربد می دارد البحداد می از اسمال الم بعبر البحداد

- « إن (قسمت) مشعوذ موهوب .. يجيد كل شيء .. (قسمت) ذو القلب الشهم والأدامل الذهبية .. (قسمت) الذي يفعل كل شيء ويقتعك بأنه قادر على فعل الباقي .. (قسمت) أظرف الظرفاء وأذكى الأذكياء وأقوى الأقوياء .. »

كان يتحدث فى حماس وهو بلوح بيديه فى الهواء آنيا بحركات تمثيلية تجسم كل معنى من المعانى .. عبناه اليقظتان فى محجريهما ، وحماسه المعدى الذى لو ألقى فى نهر الموت للونه ولجعل الموتى يرقصون طربًا فى قبورهم ...

حركات ساقيه وهو بتكلم .. كأنسا ليرقص رقصة خاصة غير عادية .. وكأن لكلماته لحنا وإيقاعا خاصين ليس يسمعهما سواه .. وهو بتوسل إليك كي تشعر بهذا الإيقاع معه ..

(قسمت)! من ذا الذي لا يعرف (قسمت)؟ ولم تفع (عبير) في هواه .. كـلا .. من التسرع أن نزعم هذا ..

لكن يمكننا أن نقول دون مبالغة كبيرة إنها شعرت بميل شديد إليه ، وبدالها طريفًا إلى أقصى حد ممكن .. نقد بدر البدرة التى لو نقد بدر البدرة فى روحها .. تلك البدرة التى لو تعهدها أكثر لأورفت وأزهرت وأثمرت .. إن الحب منله مثل كل شيء آخر .. يحتاج إلى جهد وسوالاة مستمرين ، خاصة حين يكون عليه أن يزلزل مشاعر هذه الاسعة الإنجليزية الاستعمارية ..

- « لقد تأخرنا يا آنسة .. هلا شرعنا في العودة ؟ » تقولها الخادمة في كياسة .. ويقول (رامو) في فظاظة ..

- « فلتكف يا رجل عن مضايقة الآنسة .. » ويلوح بقبضته العملاقة التي تقارب في حجمها رأس الرجل ذاته .. فتقول (عبير) وهي تستدير وعيناها لا تفارقان المشعوذ :

ـ « دعه يا (رامو) .. إن ما يقدمه أمسل حقّا .. مسل .. ومثير .. »

ويغيب ثلاثتهم وسط زحام الوجوه القاتمة .. والروائح الشرقية التي تسبب الدوار ..

نكن (عبير) تنظر إلى الوراء لترى ذلك الحبل برتفع فوق الرءوس .. وتسمع أنين المزمار الذى يمزج بين الألين والمرح بشكل غير مسبوق .. وتعرف أنها ليست بحال طبيعية ...

س ذا الذي لا يعرف (قسمت) ؟

* * *

ـ « هل ترغب الآنسة في نزهة لبلية ؟ » كاتت (عبير) ـ أو (ميلدريد) ـ قد فرغت من

تناول العشاء في مسكنها الصغير المريح الذي تعيش فيه. مع أربع فتيات إنجليزيات أخريات _ أعنى فتاتين وعالسين _ كلهن يعملن في التحريس .. وكان المسكن مريخا حقا لولا حرارة الجو الرطب المرهقة للأعصاب .. ولولا الأمطار الاستواتية التي لا تنقطع طيلة اليوم .. ولكم بدا لـ (عبير) غرببا أن تشعر بكل هذه الحرارة تحت الأمطار .. فهو شعور لم تألفه في مصر حيث المطر والبرد مترادفان .. لكنها في الهند عرفت معنى الأمطار الساخنة .. الأمطار الممتزجة بالعرق والرطوبة كأنما أنت دجاجة يتم سلقها بأسلوب ميتكر ...

فى مناخ مقبت كهذا يصعب عليك أن تقضى أمسيتك فى الدار .. فالحر يجتُم على روحك كأنه من علامات الساعة ..

لهذا بدا لها هذا العرض السذى قدمت الخادمة (جوتسنا) بعد العشاء مغريًا إلى حدّ كبير ..

صاحت زمیاتها (سوزان) معترضة وهی تلتهم شرائح المانجو :

« إن (رامو) ليس هذا . . ومن العسير أن تخرجى دون صحبة رجل . . »

- « ريما كان المستر (جونز) »

« أعنى رجلاً حقيقيًا .. رجلاً هنديًا لا واحدًا من الإنجليز .. إن هؤلاء إلى النساء أقرب .. »

كانت (سوزان) فتاة شهراء في الثلاب من عمرها، لكن وجهها الملىء بالنمش كان يجعلها أقرب الى طفلة خرقاء .. وكانت تؤمن أن الرجل الحقيقي يجب أن يكون كتلة فظة من الشعر والعضلات والسباب .. وأن اختلاف الرجل عن الأنثى يجب أن يكون واضحا كل الوضوح ..

قالت (عبير) وهي ترشف القهوة :

- « إن القمر مكتمل هذه الليلة .. هذا يضفى روماتسية محببة على نزهتنا .. ثم إن الهنود لا يأكلون لحم البشر .. »

- « لكنهم يمقتون الإنجليز .. »

لكن (عبير) كانت تعرف ..

لا أحد يمقتها فسى (دلهس) .. فهس لم تؤذ أحدًا ولم تتعال على أحد .. إنها تحبهم ولهذا لاتجد سببًا واحدًا يمنعهم من حبها ..

لهذا حزمت أمرها .. وارتدت ثيانًا خفيفة مناسبة

للخروج ليلاً .. ولفّت الخادمة السمارى حول خصرها العارى .. هنا وجدت (سوزان) أن خير ما تفعله هو الخروج مع الفتاتين ..

* * *

ما أروع الليل الاستوالي ا

إنه حار خانق ملىء بالشجن والإحساس بالتوجّس .. هل بوجد ليل أجمل من هذا ؟

والفتيات الثلاث بمشين تحت الأمطار الخفيفة الحاتية متمهلات .. (وجوتسنا) ترفع مظلة عملاقة تحاول أن تحمى بها ثلاثتهن من البلل ..

الأوحال قد بدأت تعوق سيرهن ، لكن افتتاتهن بالمناخ الساهر جعلهن لابيالين بكل هذا

التماثيل على المعابد الهندية تنتمع بذلك الضوء الأرق الغامض .. ضوء القمر إذ يسقط على البلل ، ورائحة الهو الرطبة تشى بالخصوبة ونداء غامض عبر الأجيال يدعوك أن .. أن ماذا ؟ لا تدرى بالضيط لكنك في حاجة مامة لأن تفعله ..

لابد أن التماسيح تتقلب الآن في نهر (الجاتج) ، ولابد أن حكيف ابوذئ بجلس أمام كوخمه يترام

ب(البهاجافادجيتا) وهو يرمق المطر المنهمر ، ولا يد أن الأطفال العراة يلعبون في الوحل ...

تعم .. هناك طقل .. لكنه لا يلعب .. بل هو يركض مذعورًا وعلى وجهه أعتى علامات الرعب .. جاء خارجًا من طيات الظلام ..

(سموزان) كاتت أول من رآه .. ولفتت التباه الفتاتين الأخريين إليه .. كان صغير السن في الثامنة من عمره أول أقل قليلاً .. وكان يركض في الجاهين وهو ينظر إلى الوراء كأن الشيطان يطارده ..

لهذا لم يرهن ..

ولهذا اصطدم بهن حتى كاد يوقع (عبير) في الوحل ..

وحين تبينت وجهه الذي مسخه الرعب عرفت أنه (سابور) .. إنه من تلاميذ صفها .. بل هو واهد من أنجبهم وأكثرهم ذكاءً ..

- « (سابور) ؟ ما الذي ؟ »

كان الرعب قد خلط حروف ببعضها فأحالها نوعًا من (سَلَطْة) الكلمات التي يستحيل أن تستخرج منها مقطعًا مفيدًا ...

- « النجدة ! يا آنسة .. هم خلفي .. يريدون أن »

وقبل أن تفهم المزيد كان قد أطلق لساقيه العنان ، متواريًا في الليل الاستوالي الثقيل

* * *

٤ ـ شيء ما يصدث ..

نظرات بلهاء يتبادلونها فيما بينهم بلانية للإجابة .. إذن عليها أن تكرر سؤالها من جديد :

- « أين (سابور) ؟ »

الصمت من جديد .. لكنه الصمت الدى يتكلم ويثرثر ويقول الكثير جدًا ..

يقول - بوضوح - إن مكان (سابور) سر لا يجوز البوح به ..

جذبت (عبير) شهيفًا عميفًا إلى رئتيها .. وعادت تكرر السؤال :

- «أين (سابور) ؟ لقد رأيته البارجة عند منتصف الليل .. وكنان بفر مذعورًا من خطر سا .. والبوم لا أراه في الصبف .. فهل لدى أحدكم فكرة عن مصيره! »

لم يرد أحد وتشاغل بعض التلاميد بالتقليب في صفحات كراساتهم .. من ثُمُّ أيقت أنهم يعرفون ..



وقبل أن نفهم المزيد كان قد اطلق لسافيه العنان ، متواريًا في الليل الاستوائي الثقيل ..

كُلهم _ هؤلاء الشياطين _ يعرفون .. لكنهم غير راغبين في إقحام الأجانب في الموضوع ...

* * *

این (سابور) ؟

لم تستطع قط أن تنسى نظرة الهليع فى عينى الصبى وهو يركض .. ولم تستطع أن تنسى ما هو أنسى القدم له !

لم يكن لديه وقت لتبين قدرتها على معاونته ...

كاتت تفكر في أشياء كهذه حين قرعت الياب بتبضتها ..

- « ها للـ ـ للو ـ يا ـ ١١١ه ـ ! »

صوت الإنشاد ينبعث من الداخل كعادت عذبها رقراقًا كنهر (الجانج) .. ثم ينفتح الباب ويبرز وجه الأب (ماكنزى) وهو يعيد تثبيت (المونوكل) في محجر عينه البسرى .. وينظر لها في دهشة ...

مشكلتها هى أنها تحاول جادة أن تجعله صديقها ، لكنه يأبى إلا أن يعتبر (بعض البشر متساوين أكثر من سواهم) ، ولا يكف عن إحباطها من حين لآخر .. فهو يؤمن أن دور رجل الدين في المستعمرات هو تبرير الاحتلال لا أكثر ولا أقل ..

لهذا أصغى لكلامها فى اهتمام .. وسفّه أفكارها فى اهتمام أكبر .. وقال لها : إن هـولاء الهنود لهم مشاكلهم الخاصة وعاداتهم التى يجدر بكل الجليزى يحترم نفسه أن بنأى عنها ...

- « إن من يتحاشى النظر في المرحاض يوفر على تفسه اشمئزارًا كثيرًا .. »

هذه هى حكمة اليوم التى أخذتها منه . فشكرته دون حماس .. والسحبت تاركة إياه يعود إلى الغرفة التى يتردد من داخلها الإنشاد :

- « هالم - للم - للم عواا(ه : » -

* * *

أين (سابور) ؟

قد مضى يومان ولم يظهر الصقير ذو العينين اللوزيتين اللامعتين اللتين لا تهمدان في محجريهما .. ومن الغريب أن أحدًا لم يقلق أو يتساءل أو يبحث عنه .. ثمة مؤامرة صامتة اشترك فيها الجميع لإتكار وجود كان حي مفعم بالقشاط والذكاء ..

وحين جاء المساء دعتها الخادمة إلى جولة ليلية أخرى في (دلهي) -. فتحمست (عبير) وتحمست

(سوازن) إلى حدَ ما .. فالمشهد كان مثيرًا للخيال دون شك في تلك الأمسية ..

إن (جوتسنا) فتاة لطيفة المعشر .. هندية مائة بالمائة .. ولأنها هندية فهي صموت تكتفى بالابتسام مع رفع الحاجبين ، ولا تقول شيئًا على الإطلاق إلا ما هو ضروري ..

لكم أحيتها (عبير) ! ربما لأنها مثلها في عالم الواقع .. تفتقر للجمال .. تعسة .. معدومة الحيلة .. باهتة لا تعلق بالذاكرة ..

لكن (جوتسنا) كانت تعرف الهند .. كانت تعرف بلدها كما يعرف سائق التاكسي وسط القاهرة عندنا .. تعرفها كواحد من (أيناء البلد) القدامي يعرف كل زقاق وكل شارع في باب اللوق ..

ومشت الفتيات الثلاث في الشوارع الفقيرة يصغين إلى صوت أحذيتهن إذ تضرب الأرض .. وقد بقسي شيء من ضوء القمر الشاحب الذي كان في قمة رونقه منذ يومين ..

> سألت (عبير) خادمتها في كياسة : ـ « لم يظهر أثر لهذا الصبي بعد ؟ »

قالت (جوتسنا) وهي حريصة كدأبها على أن تتبع (عبير) بخطوتين:

د « لا تقلقى عليسه يا آنسسة .. إنهسم يظهرون دائمًا .. »

ــ « من هم ؟ » ــ

« المختفون .. دائمًا يعودون لكن بعد زمن .. »
 لم تفهم (عبير) حرفًا لهذا أثرت ألا تسأل أكثر ..
 صوت تعيق بومة يتردد في الأجواء ..

هورووووووه ! قالت (سوازن) في مرح :

- « إنما هذا نحن أيتها البومة ! »

كانت دعابة الجليزية سمجة .. فالإنجليز يعتقدون أن البومة تتساءل (? Whn) (من ؟) مثلما تعتقد تحن أن الخراف تطلب المساء .. تهذا نم يضحك أحد واحمرت أذناها خجلاً إذ شعرت بسخفها ..

Aetteeteet 1

صوت بومة آخر يجاوب من جهة أخرى ..

د هذا غريب .. لم أظن أن الهند تحوى كل هذا البوم .. »

ـ « چې يو هو اتي ۱؛ »(*)

دوى الصوت من مكان ما من الغرب ...

لم بكن صوت واحد ولا اثنان ولا ثلاثة .. بل هو صوت جماعي عات له ألف لسان وألف حنجرة ..

لهذا كان طبيعيًا أن تجفل (سوازن) وأن تلب (عبير) مترين في الهواء .. وحين هبطت كان أول ما قالته للقادمة هو:

ـ « ماذا يحدث ؟ » ـ

نكن الخادمة كانت فى أسوأ حال .. كانت ترتجف كورقة وقد شحب وجهها فصار بلون القمر ذاته .. وحين استطاعت أن تتمالك روعها أخيرا قالت وهى تقبض بمخالبها على معصم (عبير):

- « (تهم دانون ۱ دانوووون ۱ »

ساده من هم ؟ » ساده من هم ا

ارتجفت (جوتسنا) وفتحت فاها لتفسر .. لكن قلبها الواهن تخلى عنها للأسف .. وهوت كزكيية القمح على الأرض ..

المحنت (سوازن) تجس عنق الفتاة فوجدتها حية لحسن الحظ ، نكتها فاقدة الرشد ..

« لقد فقدت الوعى .. با لها من بلهاء! »
 فى توجس غمغمت (عبير) وهى تتشمم الهواء حولها:

- « ربما هي تملك سببًا قويًّا لهذا .. إتني لا أحب هذا الجوّ .. »

ومن جديد يدوى الصباح:

ـ « جي يوهواتي !! »

قالت (سوازن) وهي تشير نحو الغرب :

- « إن الصوت قادم من هذا .. »

- شم نظرت إلى الفتاة فاقدة الوعى وغمقهمت وعيناها تشتعلان حماسًا:

- « إن مكروهًا لن يصيبها .. ثم لا نذهب الرى ما هناك ؟ »

قالت (عبير) وهي تحاول ألا تبدو جباتة أكثر من اللازم :

- « ألا تعلمين أن »

* * *

^(*) تعيش (بوهواني) باللغة الأوردية ..

القضول قتل القط .. كلهم قالوا هذا ...

* *

« ? hāll .. » -

كان صدر (سوازن) يعلق ويهبط .. وجمرتان من المحماس اشتعلتا على خديها:

« نحن نسنا قطتین .. إن الأمر يستأهل الفهم .. » وراحت تزحف بيطء و (عبير) خلفها متجهة نحو مصدر الصباح .. كان ضوء القمر يسمح بعدم التعثر .. نكنهما كانتا تسيران في أرض وعرة حقا وكان هناك منحدر صخرى يهبط لأسفل ..

عسير هو الهبوط بهذه الثياب المتأتقة .. إن التنورات تشنيك بالصخور فيكون أمامك خياران : تمزيق التنورة أو تعطيم العنق ..

الأكثر إبهاجًا هن مجموعة من الخرالب تبدو في الأفق .. في ضوء القمر .. كأنها تذير بألعن كارثة يمكن أن تصيب كانفًا حيًّا ..

إن كل هذا لا يروق لـ (عبير) ..

لكنها مدفوعة بالحماس تواصل التنفاء خطوات صاحبتها ..

« إن بطولات التاريخ قام بها أشخاص خشوا أن يبدوا جبناء أمام الآخرين .. » من قاتل هذه الجملة ؟ خالبًا هو الشيخ (رفعت إسماعبل) في إحدى قصصة .. إنه يتمتع برأى صالب حقاً ..

سألت (سوازن) :

- « هل الصوت حقاً أتى من هذه الخرائب ؟ »
 قائت (سوازن) وهى تلهث :

- « حتمًا .. بوجد حشد من المتحمسين في هذا المكان »

- « وماذًا يفعلون هذا ؟ »

- « يا له من سؤال .. بتحمسون طبعًا ! »

- « لأى شيء ؟ » -

قالت (سوزان) في سأم وهي تواصل النقدم :

- « صدقینی لو کنت أعرف لعدت لغرفتی ونمت قریرة العین .. »

قالت (عبير) في توجس :

- « أنا لا أحب هذا .. لا تنسى أن »

* * *

الفضول فتل القط .. جميعتا يعرف هذه الحقيقة ..

* * *

« ... القط ... » _

« هراء .. دعینا سن قططك هذه وتعالى ندن ..
 فى صمت .. إن الصمت يحتاج إلى ترك الحديث عن القطط الفضوئية قليلاً .. »

كان هناك دخان يتصاعد من موضع وسط الخراتب .. وراحت الفتاتان الإنجئيزيتان تتسللان كقطتين فضوليتين ، وقد صار تبين موضع قدميهما مستحيلاً .. كانتا حذرتين كالقطط .. مشدودتين .. إلى حدة أن صرخة (سوزان) الحادة القصيرة جعلت (عبير) تثب للوراء مترين وأحست أنها حقاً _ كورت ظهرها وأبرزت أنبابها ومخالبها ..

ـ « لقد لدغني ! » ـ

قالتها (سوزان) في هستيريا وهي تفترش الأرض كاشفة عن ساقها ..

- « يا للمصبية ! ما هو ؟ »

- « تعبان طبعًا يا حمقاء .. وقد زحف بعيدًا على الفور .. هذه هى لعنة السير فى الخرائب .. هناك فى كل موضع فأر أو عقرب أو تعبان ينتظر أن » وراحت ترتجف ..

كاتت (عبير) تعرف ما ينبغى عمله جيدًا فقد رأته فى أفلام سينمانية كثيرة .. لهذا راحت تبحث فى شعرها عن دبوس .. واتحنت لتشرط موضع أسنان النعبان على ساق صديقتها (وهذا خطأ جسيم علمته السينما للناس) .. ثم ألصقت شفتيها بالجرح وراحت تمتص الدماء وتبصقها (خطأ جسيم آخر) .. وقد ذكرها طعمها الصدئ المميز بمفامرتها القديمة فى (والاشيا) .. بعد هذا فكت درامها وربطت ساق الفتاة به نتمنع صعود السمّ إلى القلب (وهذا هو الشيء الوحيد الصائب فى كل هذا الهراء) ..

ـ « هل يمكنك السير عليها ؟ » ـ

ـ « أعتند ذلك .. » ــ

ـ « إذن لتعد .. إن طبيب الحامية يجب أن يرى جرحك .. »

وهنا سمعت صوت البومة بتردد من جديد ..

وعلى القور ترذدت الصيحة التي صارت مملة :

ـ « چى بوهوانى ! »

قالت (سوزان) وهي تحاول تحريك ساقها برغم ما قيها من خدر وألم:

ـ « هل هم مجموعة من عَبْدة البوم ؟ »

- « كل شيء جائز في الهند .. »

- « هيا تعد قبل أن يجدونا .. »

وتحاملت لتستند إلى كتف (عبير) .. وكلاهما تقكر في كيفية العودة واتجاهها .. لقد كان الأمر عسيرًا وهما بكامل لياقتهما فكيف تتمكنان من اجتياز كل هذه الصخور الوعرة الآن ؟

لم تطل حيرتهما لأنهما رأيا من يسد عليهما الطريق ..

کان بلوح بعصا فی بده

* * *

٥ _ المصلققي ..

و (عبير) تواصل الفرار جامعة تنورتها الطويلة بمجمع قبضتيها كى تتلافى العثرات .. وألم حاد يمزق صدرها من فرط الجوع إلى الهواء ..

لكنها لا تجد وقتًا كالهيا كسى تدلل رنتيها إلى هذا الحد ..

إنهم وراءها .. بالمحق وراءها ..

وهم يجيدون الركض إجادتهم للقتل .. ويفكرون مثلما يحقدون .. بإصرار وصبر وأناة

لكن عقلها المنهك لا يكف عن استعادة الأحداث التي قائتها إلى ما هي فيه الآن ..

* * *

مشلاً لم تقس الذعر الددى أصابها حرسن رأت و(سوزان) ذلك الظل الملوح بعصاه يمد عليهما طريق العودة ..

شهقت (سوزان) واستنست بظهرها إلى جدار



شهفت (سوزان) واستندت بظهرها إلى جدار متهدم قديم .. اما (عبير) فاتخذت وضع قتال يابانيا من الذي تعلمته من مفامراتها مع (جبمس بوند) ..

متهدم لمعبد قديم .. أما (عبير) فاتخذت وضع قدال ياباتيًّا من الذي تعلمته من مغامرتها مع (جيمس بوند) .. واستعدت كي تركل المهاجم في عظمة ساقه لو كان يملك واحدة ..

لكن الشبح تكلم .. وكان صوته صوت أتش :

- «لا تخشيا شينًا أيتها الآنستان .. أنا (جوتسنا)! »

لقد أفاقت الجمقاء من إغماءتها إذن! وتنهدت
الفتاتان الصعداء واسترخت (عبير) قليلاً ..

قالت (جوتسنا) معاتبة :

_ « تركتماتي فاقدة الوعى .. »

_ « إنما أردنا أن نعرف سر إغشائك .. » ثم إن (عبير) أشارت إلى ساق (سوزان) وأردفت هامسة :

- « لقد لدغها ثعبان .. إنه لمأزق مخيف .. وعلينا أن تعود سريعًا ليراها طبيب الحملة .. » قالت (جوتسنا) وهي تركع على ساق واحدة لتتفقد الجرح :

ـ « لا وجود التعابين هنا .. لكن توجد أفاع .. »

_ « يا سلام .. فارق كبير هقا .. »

- « بالفعل . لكن لدغة الأفعى تحدث نزفًا شديدًا وتورمًا في مكانها .. وهذا ليس الحال هنا .. أعنى أن الأفعى لم تدفن سمها .. »

وقى ثقة فكت الحزام المحيط بساق (سوزان) .. وعلى الغور بدت علامات الارتياح والخلاص على هذه الأخيرة ..

قالت (عبير) في توجس :

س « أمل ألا ننقاد وراء سعة علمك هذه ، ثم نفاجاً ب (سوزان) تقول لنا كلمة وداع وتموت ! »

_ « هذا مستحيل يا آنسة .. » _ قالت الخادمة في

« .. إن الهنود يعرفون عن الأفاعي قدر ما يعرفه المصريون عن التماسيح! »

_ « هذا يطمئنني حقّا! »_

وخطر لـ (عبير) أن العالم كله يظن التماسيح تملأ النيل .. فلا يتصور أحد أنها لم تر تمساحًا في حياتها إلا على شاشة التلفزيون ..

تساءلت (سوزان) وهى تستريح فوق إحدى الصخور: - «لم نعرف بعد سبب فقداتك لوعيك يا (جوتسنا) ..»

قائت الخادمة وقد زايلها فساع الثقة .. وراحت ترتجف :

 « حين سمعت (جى بوهواتى) .. عرفت أنهم قريبون .. وأن الليلمة ليلتهم .. وكان هذا أقدوى منى .. »

ــ « من هم .. ؟ » ــ

« لا وقت للشرح .. هلما نعد إلى الدار حالاً .. »
 هذا أشارت (عبير) إلى الخرائب ..

كان الدخان يتصاعد من بيئها إلى عنان السماء .. أررق كثيفًا كليبًا .. كان هناك من يشعل النيران وسط هذه الأطلال ..

وكالمسحورات دنت القتيات الثلاث أكثر .. فأكثر .. كن يزحفن على بطونهن الآن كالجند في الكنادق .. وعرفن أنهن فوق بقايا سور قديم متهدم يطل على سنحة واسعة .. يبدو أن هذه الساحة هي فناء معبد قديم مسن معايد (كالا) أو (شسيفا) .. لا ندرى بالضبط .. إن الهند مقعمة بأوثان التساء على كل حال .. وكلهن يملكن ستة أنرع ..

كان ضوء القمر يغمر الساحة بضوء أزرق غامض،

كأنهما إضماءة تسقط فوق مسرح والمع الجمال والإخراج .. أو كضوء القمر حين كان يضبىء دراما إغريقية بارعة في (الكولوزيوم) ..

لكن الروعة والرهبة صنوان !

قشعويرة باردة بل ثلاث قشعريرات باردة زحفت على الأعمدة الفقرية للفتيات الشلاث وهن يرمقس المشهد المهيب ..

كان هناك حشد من الهنود يلتقون حول هندى شيخ شابت لحيته التي استطالت حتى غطت صدره ..

كان جالسًا القرقصاء فوق ملاءة بيضاء ، بينما أحد الهنود يتقادم منه زاحفا على ركبتيه وقد حنى ظهره .. في يده اليمني منديل أبيض وفأس .. ويده اليسرى مضمومة إلى صدره كأتما يقسم قسما معينا لا يمكن الحثث يه(*) ..

يقول الهندى ذو النحيمة كلامًا كثيرًا لا أول لــه ولا أخر باللغة الأوردية التي لا تفهم (عبيسر) _وبالتالي نحن _ حرفًا منها ..

- « راتندرات بوهوانی .. جسی رادهاه ای راه راندرات ماتهار! »

فتميل (عبير) على أذن خادمتها تسألها هامسة :

- « ما معتى كل حروق الراء هذه ؟ »

- « صه .. سأفسر لك كل شيء حين نبتعد »

« !! 4 w » -

قالتها (عبير) في استنكار .. إن للعلم مكائلة اجتماعية حقيقية .. ولولا معرفة الخادمة باللغة نما سمحت لها (عبير) أن تقول لها (صله !) هذه .. لكن العلم - تلقائيًا - أعاد الترتيب الطبقى لهذا الثالوث ، بحيث صارت الخادمة هي الأفضل والأقوى شخصية .. ولم بعد لدی (ملارید) و (سبوزان) سبوی أن ئخرسا ..

هووووووه !

صوت البومة بدوى من جديد ..

وكما توقعت (عبير) دوى صراخ المشد للمرة الألف تقريبًا:

ـ « جي يوهواني ! »

ولكنها الآن تسمع الصراخ عن كتب ، وتسرى

^(*) ما ذكر هذا عن الخذاقين صحيح تعامًا .. راجع كتاب (مذاهب غربية) للأستاذ (كامل زهيرى) - كتب تلجميع (١٢٩) .

علامات البشئر والسرور على الوجوه .. فتصرف - يقينًا - أن هؤلاء القوم على نقيض البشر جميعًا يتفاءلون بصوت اليومة !

رأت هذه المرة الشيخ ذا اللحية ينهى محاضرته الطويلة ، فيتقدم الهندى الشاب الذى قررت أن تسعيه (الحالف) ليقسم أن يفعل شيئًا ما ..

ثمة قطعة من سكر أحمر في يد الشيخ (منلقى القسم) بناونها لتلميذه (الحالف) . . ثم يتناول قطعة مماثلة يرميها في حفرة أرضية . .

وتتصاعد صيحات القوم .. إما أنه نوع من الدعاء أو نوع من السباب .. فكلا العملين يمارسان يذات الحماس حين يتعلق الأمر بآلهة وثنية !

وعلى القوم تدور الكلوس .. كلوس هندية غريبة الشكل يبدو من نونها أنها لا تحوى مموى الماء

اما آخر وأغرب ما يحدث فهو أن يُخرج الرئيس أو أما آخر وأغرب ما يحدث فهو أن يُخرج الرئيس أو (متلقى القسم) حيلاً من جعبته .. حيلاً غلوظًا أنيق الشكل يقدمه لـ (الحالف) الذي يتلقفه كأنما يتلقف نفحة سماوية عذبة ..

ويسود المرح فيما عدا صيحات تتردد من بعض المتحمسين الذين لا ينسون بسهولة:

- « جي بوهواتي ! »

هذا همست الخادمة للقتائين المذهولتين كأرنبتين :

 « إن ما رأيناه مذهل .. ولا يواه المرء إلا مرة في حياته لو حالفه الحظ .. هلما نعد قبل أن يشعروا بنا .. »

سَاءَلَت (سوزان) في حماس وصدرها يعلو ويهبط:

- « هل .. هل هم خطرون ؟ »
 قالت (عبير) محنقة :

- « لا يبدون لى لطيفى المعشر كالأطفال .. إن الطقوس الغامضة تعنى الشؤم دائمًا .. »

- « رائع !! »

كاتت الشجاعة قد يدأت تقارق الخادمة من جديد .. وعاودها ذعرها الأبله السابق .. وكان تقسير ذلك واضحًا .. أقدى من أي ذعر أو توجس أو تطير ..

أما الآن فقد رأت ما يكفى ..

ولم تعد تريد سوى القرار ..

* * *

لكن الأمور لا تسير بهذه السلاسة في حياتشا .. وإلا ما قتل الفضول القط كما يقول الجميع ..

الواقع أن الأمر بدأ كنوع من الهاجس العام وسط الجمع .. ثم إن بعضهم راح يشير في شك مستريب نحو الأطلال ..

وبدأت أصوات الاحتجاج والحنق تتصاعد من الحناجر ..

وازدادت الأصابع التي تشير في اتجاه بطلاتنا الثلاث ..

_ « ويلى ! إنهم يشيرون تحونا ! »

قالتها (سموزان) وهمى تستراجع للوراء دون أن تبعد عينيها عن الجمع الذى بدأ يزداد ثورة .. كأنه عش زنابير مددت يدك فيه ..

قالت الخادمة وهي تقف متصلية وشفتاها ترتجفان : _ « إنه ظلنا ! لقد رأوا ظلنا ! »

- « هذا حق .. إن القمر خلفنا .. وقد ارتسم ظلنا واضحًا على أرض الساحة .. كيف لم نلحظ هذا ؟ »

لأنف حمقاوات يا عزيزتس (سسوزان) .. لأنفا حمقاوات ..

أجابتها (عبير) في سرها لأنها لم تجد الوقت الكافي لتحويل الأفكار إلى كلمات ..

إنهم قادمون ..

قادمون ولا ريب

* * *

شكرًا .. احترسى يا (مندريد) بدورك من هذا الجدار .. إنه جزء من سور عال وراءه هاوية ! هل احترست ؟ لا ؟ يا للكارثة !

لقد كانت ماقاك أسرع من سمعك .. وكان سمعك أسرع من تفكيرك .. للأسف ا

هانتذی تسقطین وراء هذا السور صارخة .. صرخاتك اعلی من صرخات هؤلاء القوم الغاضبین الذین نجهل كل شیء عنهم .. و (سوزان) تتراجع فی هلع لترمق الهاویة باحثة عن جثة صاحبتها المهشمة فی ضوء القمر .. فلا تجدها ..

أين هي ؟

ها هى ذى (مادريد) _ أو (عبير) _ تتعلق باتحافة بكتا يديها ، وهى تبحث جاهدة عن جذور سحنية فى شجرة أجدادها كى تعينها الغريزة على التشبث بمكانها ..

همست (سوزان) وهى تركع على الحافة:
د «تشبثى جيدًا الني سوف .. »
سوف ماذًا ؟ هي لا تعرف ما ينبغي عمله ..
اولا ينبغي أن تشب عائدة إلى الناحية الأخرى من

القرار .. القرار ا

تهرع الفتيات راكضات بين الخرائب ، واثبات حيث ينبغى السير .. سائرات حيث ينبغي الوثب ..

ثلاثة أرانب مدعورة اقتحم الصياد خدرها .. أو ثلاث هرات خانفة بعوى كلب الحي في إثرها ..

ولم يعد هناك مجال للتعقل بل الذعر غير المُمتَطق .. وراءهن يعوى طوفان البشر الحائق الغاضب .. الذى دنسن مقدساته بشكل ما .. طوفان سيمزق ويدومن ويذبح ..

تقول (سوزان) شيئًا ما عن عدم قدرة هؤلاء القوم على إيدًاء مواطنتين من رعايا التاج ..

فترد عليها (عبير) لاهشة بأنها تتماعل عما إذا كان هؤلاء القوم قد سمعوا عن التاج البريطاني أصلاً..

احترسی من هذه الصخرة یا (سوزان) ا

الهاوية .. ثم تدلى بحبل إلى مستوى صاحبتها .. ثم تبدأ في جذبها ..

طبعًا لا يوجد حبل .. ثم هي لا تملك - ولا (عبير) تملك - القدرة على جذب حبل كهذا ..

إنه لمأزق .. مأزق بحق ..

الصخب بتعالى من الحشد الذي بيحث عبن الفتيات وسط هذه الخرائب ..

Accepted 1

صوت البومة يدوى فى الأرجاء .. لكن واحدًا من القادمين لم يصبح (جس بوهوالس) لأنهم كانوا منهمكين فى الصراخ الغاضب ..

يدا (عبير) تنزلقان عن الحافة ببطء ..

(سوزان) تنظر وراءها ثم أمامها :. وتبكى في عجز ..

هوووووه!

صوت القوم يدنو أكثر .. سيبدءون بإنقاذ (عبير) ثم يقتكون بالقتاتين أو القتيات الثلاث إذا ما كانوا قد وجدوا (جوتسنا) لحسن حظهم ..

يدا (عبير) لم تعودا تتشبثان تقريبًا بشيء ..

هذا اتخذت (سوزان) الحل الوحيد الذي وجدته صائبًا .. الحل الجدير بأنسة من الإمبراطورية التي لاتغرب عنها الشمس ..

أطلقت ساقيها للريح ا

مهلاً الو اعدنا تسأمل هذا القرار دون تعصب لوجدناه معقولاً إلى حدّ ما .. إن (عبير) مقضى عليها .. قما جدوى الموت معها ؟! ولو كان البقاء جوارها بغيدها لجاز لنا الحكم على هذا التصرف أخلاقياً .. لكن ما من قوة بمكنها إتقاد (عبير) .. ولربما كان من الصواب أن نحفظ روحيا الجليزية ما دمنا عجزنا عن إتقاد روحين .. تفكير عملى صائب .. وبتفكير كهذا استطاعت الجلترا أن تحكم نصف العالم في يوم من تلك الأيام ..

تعود لـ (عيير) المعلقة في وضعها البائس ..

لا جدوى من المحاولة .. لا جدوى من الأمل ..

هووړووووه ا

هنا نتحدث عن تقتية فنية ردينة نوعًا ، ينوى المؤلف أن يستعملها هنا ثلاًسف لأنه لا يوجد سواها: إنه (قمست) ...

المشعوذ الذي بهرها بألعاب الحبل في السبوق ... لقد أتقذها ..

* * *

عيناه السوداوان بارعتا الجمال تلتمعان فى ضوء القمر البارد .. لكن لا علامة على الرقة أو الهزل فى وجهه .. وجه جاد خطر .. يقول لها وهو يتلفت حوله متوترًا:

ـ « هلمی ! اختفی ! » ـ

تقول له وهي تحاول الوقوف على قدمين رخوتين :

ـ « لكن .. من هؤلاء ومن أنت ؟ »

من جديد يهنف فيها بذلك الصوت الهامس الصارخ الغريب :

- « لا وقت للشرح .. أنت لم ترينى سأعتمد على وعد شرف منك أن تغفلى ذكرى من أى سرد للقصة .. هيا ! »

وتطلق (عبير) ساقيها للريح .. في أي اتجاه بالضبط ؟ إلى أين ؟ إنها قد ضلت الطريق .. تقتية (إلاله من الآلة) التي تعلمناها من المسرح اليونائي القديم (*) ..

إن المقام لا يناسب شرحها بالتفصيل .. لكنها قائمة على إيجاد الحل المعضلة فجأة وبلا تمهيد له .. وللمولعين بالمصطلحات نقول إن الرواة يسمون هذه الطريقة (طريقة المظلة تحت المقعد) .. ويسميها المينمانيون (أسلوب جريفث في الإنقاذ على آخر لحظة) ..

لهذا .. اسمحوا لى أن أقصم بدين قويتين فى لمشهد ..

نعم .. يدان قويتان أمسكتا بمعصمى (عبير) فى اللحظة الآخيرة .. وشعرت بأنها ترتفع لأعلى ببطء تم تهبط على الحافة سالمة ..

وحين استجمعت أنفاسها اللاهشة في ضوء القمر وجدت أنها ترمق وجها مألوفًا .. وجها رأته بوضوح, منذ أيام ...

^(*) الإله من الآلة: كان من دأب المؤلفين اليونانيين القدامي حين تتعقد أحداث المسرحية ويصعب إيجاد حلّ لها ، أن يضعوا ممثلاً في سلة متحركة ألية بهيط من المساء ليحل عقدة المسرحية كأنه إله .. والنعير يعنى (الحل المتصف للعقدة) ..



تنطلق (عبير) سابقة ظلها على الأرض ، وتتعثر مرارًا وتسقط مرارًا وتسقط مرارًا في حفر لا نهاية لها .. وبقايا تعاثيل ..

لكنها تسمع صغير (قمست) الهامس (غريب أمر هذا الهمس الذي يسمعه الجميع) .. وتراه مُدَثَرًا بالظلم يشير إلى اتجاه ما :

« ومن من س من ! من هذا ! »

من جديد يعادو إنقاذها ..

لكن لا وقت لتوجيه عبارات الشكر له على كل حال ..

تنطلق (عبير) سابقة ظلها على الأرض ، وتتعثر مرارًا وتسقط مرارًا في حفر لا نهاية لها .. وبقايا تماثيل ..

إن إمبر اطورية المغول في الهند لم تكف عن تثر أثارها في طريق الهرب الخاص بها ..

لكنها الآن تشعر بالأمان .. وتشعر أنها تمشى فى قطاع مألوف من (دلهى) .. هذه الشوارع القذرة الضيقة .. والأوحال .. وحتى لدغات البعوض التى أنفتها .. كلها أشياء تشعرها أنها قد عادت إلى عائمها الذى تعرفه حقًا ..

كانت قى حالة مزرية من القذارة والذعر والتبعثر حين وصلت إلى مسكن المعلمات .. وهناك كانت - « لا عليك .. إنتى أهرف بمالا أعلم .. » من الصعب إفهامها معنى (فيلم سينمائى) قبل اختراعه يقرن أو أكثر .. المهم الآن أن نفهم مغزى هذا الذى رأيناه

عاودت (سوزان) السؤال في الحاح ممل : - « كيف نحوت ؟ »

- « أوه .. لقد أقسمت أن ألتزم الصمت ولا ألوى الحنث بذلك .. والآن أريد منك شرحا تقصيليا وافيا أي (جوتسمنا) الوفية .. من هؤلاء ؟ وهل كاتوا يريدون إيذاءنا حقاً ؟ »

هذا تدخلت (سوزان) طالبة المزيد من الإجابات : - « وماذا كانوا يقولون ؟ »

بدا التردد على (جوتسنا) ..

وأدركت القتاتان أن خوف الهندية من الكلام يفوق الخوف العادى .. حتى غدا نوغا من التطير يغدو معه الحديث - مجرد الحديث - مكروها .. كما كان الأوربيون يسمون الدرن باسم (المرض ذو الاسم الكريه) .. وتسمى نحن السرطان (المرض الذي لا يسمى) ..

(سوزان) والخادمة جالستين فى الضوء المتراقص لمصباح، وهما لا تقلن سوء حال ولا تشغنًا عنها. وكانت (سوزان) قد كشفت الثوب عن ساقها الملدوغة، وأراحتها على مقعد أمامها على حين راحت (جوتسنا) تغسل الجرح بالماء والصابون.. فما إن رأت (سوزان) صاحبتها حتى هتفت فى لهفة:

- « شكراً للسماء ! أنت بخير يا (ملدريد) ! » قالت (عبير) وهى تجرجر جسدها المنهك إلى الأريكة :
- « نعم .. لسوء الحظ .. كي لا أخفي رأيي فيك ! »
- « أوه ! لو كنت مكاتي لفعلت ذات الشيء .. !ن
موتى معك ما كان ليفيد التاج في شيء .. »
ثم استرخت من جديد في جلستها وتساءلت :
- « لكن كيف نجوت ؟ لقد بدالي الموقف منتهيا .. »
- « نعم .. كنهاية الفيلم السينماني حين يغادر
الناس القاعة قبل ظهور كلمة (النهاية) .. »

هزت (عبير) رأسها وهي تطوح بحداثيها في

- « عم تتحدثين ؟ (سينمائي) ماذا ؟ »

ركني الغرقة:

٧ _ الفنَّا قـــون ..

(عبير) لم تكف عن الركض ..

وثم تكف عن استعادة شريط الأحداث المروع اللذى قادها إلى هذه اللحظة .. وهى راغبة حقًا في معرفة عدد من يقتفون أثرها لكنها لا تجرو على النظر . للوراء .. إنها أذكى من ذلك ..

إن من ينظرون للوراء في أثقاء مطاردتهم يتعثرون دومًا .. بتعثرون أو يتنبسهم الهلع الحيوالي الذي يشل قواهم ..

وفي سرها تساءلت : متى ينتهى هذا الكابوس ؟ متى تفلت من قيضة الـ

* * *

_ « الخناقون ! » _

قالتها (جوتسنا) بلهجة من يُقرِّر حقيقية لا جدال حولها ..

تساءلت الفتاتان في حيرة عن مغزى الكلمة :

قالت (جوتسنا) بصوت كالفحيح وهي تحدى في لهب الفاتوس المتراقص:

- « إن ما سأتحدث عنه هو الظلام ذاته ! » وبدأت تتكلم بصوتها الرتيب الهادئ ... وكان ما قالته غربيًا

* * *

_ « الْمُتَافَون ؟ » _

ـ « تعم الذين يختقون الناس .. »

_ « وهل هذه مهنة أو هواية تميز قطاعًا من البشر ؟ »

- « نعم .. إن الخناق الذي يحترم نفسه يخنق في العادة حوالي مائة رجل طيلة حياته ! »

ـ « فهمت . . وهل يقعل هذا ليشعر بالسرور ؟ »

لا .. إنه مدّهب ديني مدّهب خاص بالهند ...

وفى صبر راحت (جوتسنا) تحكى للفتاتين الإنجليزيتين المبهورتين كل شىء عن هذه الحقيقة التى يعرفها كل هندى ..

(الخنساقون) - قالت - هم طائفة دينية تعارس عقائدها سرًا .. وإن كان الناس جميعًا يعرفون أمرها .. تقول الأسطورة الهندية الوثنية إن الحياة تنازعها الهان .. واحد مسئول عن الحياة واسمه (فشئو) .. وواحد مسئول عن الدمار اسمه (سيوا) .. وهما - على ما يبدو - مماثلان له (أوزيريس) و (ست عندا تحن المصريين ..

كاد الأخ (فشنسو) يقهر خصمه (سيوا) لولا أن

تدخلت مدام (سيوا) الشهيرة لدى الهنود باسم (كالى) ..

قسامت السيدة الفاضلية بسالهبوط السي الأرض ، وصنعت المفسها صنما أم أوصت من يعبدون هذا الصنم بأن يتتشروا في الأرض ويتنقوا كل من يقابلونه 1

جدير بالذكر أن (كالى) هي تفسيها (بوهواتي) كما يدللها الخناقون سن عبدتها .. وجدير بالذكر كذلك أن هذا الصنم لـ(كالى) موجود اليوم في (دلهي) .. في المتحف .. بالطبع لم تقل (جوتسمًا) هذا لكننا نذكره للمهتمين بهذا الكلام الفارغ ..

الماذا نخنق الناس ؟

يؤمن الخناقون أن الحياة شعاء وشعر .. وأن الموت هو الباب الملكى إلى السعادة السرمدية ..

والخنق له مزية مهمة هي عدم إسالة الذماء .. فمشكلة الذبح والطعن هي أنهما يتركان الضحية عارقة في بركة من السائل الأحمر .. وهذا يجعل عودتها - الضحية - إلى الحياة حتمية .. مما ينتقى معه الهدف الجليل من الخنق أساما ..

ـ « فهمت .. أكملى ... »

قالت (جونسنا) وضوء المصياح المتراقص يكسب ملامحها سحرا لم يكن هنالك وقت الصباح: - « بقى أن أقول يا آنستى إننا دنونا - بطريق الخطأ - من اجتماع مهم لهم .. اجتماع يتم تنصيب عضو جديد فيه .. »

تثاعبت (سـوزان) فقد انتهى الهزيع الثانى مـن الليل وسألت وهي تتخذ وضعًا على الأريكة هـو للنـوم أقرب :

د حسبن .. مساذا كسان ذلسك الشيسخ يقوله بالأوردية ؟ »

قالت (جوتستا):

ـ « كان يوصى المريد الجديد بأن يخنق الناس .. وألا يذبحهم .. ثم كان يطلب علامات الرضا من (بوهواني) .. »

ـ « أي صوت صياح البومة ؟ »

- « نعم .. إن هذا يدل على أن (بوهو الس) قد قبلت العضو الجديد .. بعد هذا أقسم العضو الجديد نفسه على أن يمنح حياته كلها من أجل (بوهو الس) ..

والخناقون قوم يؤمنون بالتطير .. لهذا يتفاءلون عند سماع صوت البوم به كما حدث في ليلتنا هذه به ويتشاءمون من صوت بنات آوى .. وهم على عكس العرب في الجاهلية يتفاءلون إذا طار الطائر إلى اليسار باعتباره (طيرًا سائمًا) ..

ولما كاتت (كالى) معبودتهم أنثى فهم يعقبون النمساء من الختق .. ويعقبون للأسباب معقدة في أذهاتهم للمحافين الخاتهم للمحافين والغسائين والموسميقيين وبائعى الزيت والحدادين ومرضى البرص ..

- « لهذا يميل الهنود في (دلهي) .. » - تقول (جوتسنا) - « .. إلى ممارسة هذه المهن أكثر من سواها .. لأنها تعطيهم حصائة ضد القنق .. »

قالت (عبير) وعيناها تلتمعان بالانبهار :

« إذن لن يجد الخناقون من يخنقونه .. »
 قالت (جوتمنا) في نبرة هادلة :

- « لكن هذا يحسرم الناس من وجود طبيب أو جندى أو تاجر . الايمكن أن تقوم مدينة على أكتاف الشحاذين وبالعى الزيت وحدهم .. »

العادة .. وإننى لمسرورة حقًا لأننا أحياء في هذه اللحظة .. »

عادت (سوزان) ترمـق (عيـير) قـى شـك .. وكررُت سؤالها :

- « أَلْنَ تَخْبِرِينَى كَيْفُ نَجُوتَ ؟ »

- « هذا سؤال أرجو إعفائي من إجابته .. »

هنا قاطعتهما (جوتسنا) في حماس وقد تذكرت شيئًا :

- « إن أعضاء هذه الجماعة بيننا .. وسطنا .. نكنهم يبدون كالآخرين ويمارسون حياة عادية إلى أن يجد أحدهم الغرصة سائحة كى يكنق ضحية أخرى .. يقال إنهم ألف فى (دلهى) .. وآلاف فى (حيدر آباد) .. منهم المعلمون والأطباء ورجال الشرطة و »

قالت (عبير) شاردة الذهن وهي تتأمل اللهب : - « والمشعوذون في الأسواق 1 »

- « أحقًا ؟ هل تعرفت أحدًا ؟ »

- « كلا .. كنت أضرب مثلاً لا أكثر »

ومنحه الرئيس حبلاً مبثلاً بالزيت والماء المقدس كى يبدأ ممارسة الخلق ! »

- « حيل بالزيت ؟ ليس أي حيل صالحًا إذن ؟ »

- « إن التقاليد هي ما يجعل الحياة محترمة .. »

استندت (عبير) بخدها على قبضتها وتساءلت :

- « إذن هي المرة الأولى التي ترين فيهسا هذه الطقوس ؟ »

« حتمًا .. إن أحدًا لم يظل حيًّا بعد مشاهدتها إلا من هو عضو فى الجماعة .. أنا أعرف أنهم يبتمعون غربًا فى مكان ما وسط تلك الخراتب .. لكن هنديًّا لا يجرو على الذهاب إلى هناك مهما بلغ به المفضول .. »

تساءلت (عبير) من جديد :

- لكن الخطر لم يتهددنا بالتأكيد .. »

- « لا أدرى ما يجعلك واثقة سن هذا .. »

- « أنسنا نساء ؟ قلت إنهم لا يقتلون النساء .. »

ابتمسمت الخادمة في مودة .. وقالت :

- « نعم .. لايقتلونهم خنفًا ! وعلى كل حال لقد كان تدنيسنا لمقدساتهم سبنا كافيًا كي يخرقوا هذه

٨ ـ خطــــر ..

لا .. لا أعتقد ذلك ..

إن احتمال أن يكون الخناقون قد تعرفونا _ دعك من أن يجدونا _ هو احتمال شبه معدوم .. نقد كان الظلام دامسًا والمسافة بعيدة وهروينا سريعًا .. هم رأوا شلات فتيات منهان الثنان أوروبيتان .. فكم الجليزية في (دنهي) اليوم حتى يعرفوا شخصياتنا ؟ قالت (عبير) وهي غير مرتاحة لهذا التسطيح :

 « لكننى و (سوزان) معلمتان .. وشهيرتان إلى
 حد ما .. أنا لا أمشى فى شارع إلا وألقى ثلاثة أو أربعة من تلاميذى .. »

قالت (جوتسنا) في ثقة :

« الإنجليزيات يتشابهن لـدى الهنـود .. كلهن برتدين ثوبًا طويلاً وقبعة وكلهن شـقراوات الشـعر ثقيلات الظل ! »

لم تجد (عبير) وقتًا للإجابة على هذه الإهاتة ..

ثم رفعت عينيها المذعورتين إلى (جوتسنا) وسألتها ضاغطة على كل حدرف من حروف سؤالها :

_ « والآن ما رأيك ؟ هل سيجدوننا ؟! »

.....

* * *

كان ثون الفجر الوردى قد بدأ يتسرب من وراء الستاتر والصرف البعوض ليهجع ويهضم كل ما في أحشائه من الملاويا وداء الفيل ..

تثاءبت (سوزان) حتى بدا وجهها كوجه فرس نهر بغفو عند منابع النيل .. وقالت وهي تحاول النهوض :

- « لا جدوى من محاولة النوم .. إن يومًا دارسيًّا شاقًا ينتظرنا ! »

ـ « هذا غير رحيم ! »

لكن التذمر لا يجدى ..

إن الأعذار هي آخر ما يمكن أن يقال لمستر (إيمرسون) ..

* * *

رهكذا ...

راحت (عبسير) تحكى للأطفال الهنـود حكايــة إنجليزيـة طويلـة عن عظمــة (بريطانيــا) .. ومجــد (بريطانيا) .. ونبل (بريطانيا) ..

كان النعاس والإرهاق يقتلانها ، وأضاف سخف الكلام إلى تعاستها تعاسة توشك أن تتحول إلى غثيان صريح ولم تجد حافرًا كافيًا ؛ لأنها لا تعتبر نفسها إنجليزية حقًا لهذا سألت سؤالًا جديدًا :

- « هل نبلغ السلطات الإنجليزية يما حدث ؟ »

- « الاختيار لكما .. لكنى أؤكد لك يا آنسة أن الإنجليز يعلمون كل شيء .. وهم يؤثرون الابتعاد عن الأمر كله باعتباره مجلبة للمتاعب لا أكثر .. لمن يهتموا بالموضوع إلا يوم يموت أول جندى بريطانى .. عندها ستقوم الدنيا ولن تقعد حتى يتم إعدام أخر ختاق رميا بالرصاص في ميدان (ممتاز آباد) .. »

ـ وبعد تردد أضافت :

- « ثم إن الكلام سيجلب علينا التقام الجماعة .. »

- « إنن نخرس ؟ »

في أدب أمنت (جوتسنا) عنى كلامها:

- « نعم يا سيدتي .. نخرس إذا سمحت لي .. »

هنا تدخلت (سوزان) وقد تذكرت شيئا :

- « إن لهذه الجماعة دورًا في اختفاء ذلك الصبي الهندي .. نقد نسبت اسمه .. »

« (سابور) .. إن الخناقين لا يقتلون الأطفال ..
 لكنهم يخطفونهم ويعلمونهم كيف يكوئون مثلهم! »



كَان الطارق منبيًّا هنديًا رفيقًا عارى الجدع إلا من منزر صغير ، وعلى رأسه عمامة عالية ..

كان هذا حين طرق الباب .. فصاحت في حزم : ـ « ادخل ! »

كان الطارق صبينًا هنديًّا رقيقًا عارى الجذع إلا من منزر صغير ، وعلى رأسه عمامة عالية .. تقدم منها في ثقة وناولها قصاصة من الورق ثم رحل قبل أن تقهم المزيد منه ..

في توجس فنحت القصاصة .. بالتأكيد يوجد بها ما يتعلق بمغامرة البارحة .. هذا حدسها .. وقد تعلمت منذ زمن أن تعامل حدسها معاملة اليقين .. كاتت الكلمات مسطرة بحروف لاتينية سافجة كأنها بخط تلميذها .. لكنها مقروءة :

- « خذى الحذر .. إنهم يعرفون .. »

ثم بخط أكثر رداءة عبارة لم تجد لها في البداية عنى :

ـ « رَجْمَتُكَ ١ »

وتحت العبارة وضع الكاتب عدة خطوط ليدلل على أهميتها .. استنتجت _ دون وعى _ أنه كتب لفظة حزام belt مستعملاً حرف الباء الثقيل Pelt بمعنى (رجمة) ..

هذا خطأ لا يقع فيه إنجليزى .. لكن المصريين - والهنود طبعًا .. وسواهم يرتكبونه كثيرًا ... إذن كاتب الخطاب هندى ..

ما معنى هذا الكلام عن الحزام ؟ هل هناك حزام في الموضوع ؟ .

هل ؟

* * *

وفى ثقة فكت الحزام المحيط بساق (سوزان) .. وعلى الفور بدت علامات الارتياح والخلاص على هذه الأخيرة ..

* * *

نعم .. إنها تتذكر الآن ..

الحزام الذى نسبيته وسط الخرائب فى تلك الليلة الرهبية ..

لقد كان الحسرام أنيقًا ومميزًا جدًّا .. إن أى حزام يحمل حرفى (م . ه) ـ وهما أول حرفين فى اسمها ـ لهو حزام معيز جدًّا .

بقليل من الجهد يمكن معرفة الإنجليزية التي يبدأ اسمها بحرف (ميم) .. ويمكن معرفة أية فتاتين من

نساء الحامية البريطانية لم تبيتا في المسكن البارجة .. كل هذا سهل ...

ويتحول المشهد .. الصف .. وجوه التلاميذ إلى صورة رقراقة كاتعكام وجوهنا في نهر ألقى فيه حجر ثقيل ..

معنى هذا أن الخطر دان حقًا .. وأن هؤلاء الوثنيين - عيدة (كالى) ـ قادرون على الوصول إليها وفي رعب غمغمت :

- « (دى - جى - ٢) .. أنا لا أحب هذه المغامرة كثيرًا .. لم لا تنهيها الآن ؟ أنا أعرف أن مغادرة القاعة فى أثناء العرض مستحيلة .. لكننى أطلب استثناء واحدًا .. »

لكن (دى _ جى _ ٢) لم يكن ممن يتهادنون . * * *

هرعت (عبير) إلى مكتب المستر (إيمرسون) .. طرقت الباب ودخلت قبل أن تُدعى إلى الدخول ..

وكان الرجل واقفا وظهره إلى الباب يرمق الخريطة العملاقة على الجدار .. وغليونه في يده لا يمسمه كالعادة

وحين تتحنحت في كياسة .. همهم هو في وقار دون أن يستدير ..

فقالت :

_ « ثمة ما أريد إبلاغك به يا سيدى ،، »

_ « ئيس الوقت ملائمًا يا مس (هولرويد) .. فأنا .. أتامل .. »

. « إنه لأمر عاجل يستأهل مناقشته فورًا .. »
 وهكذا راحت (عبير) تحكى ما حدث للرجل ..

لم يقاطعها لكنه مرة أو مرتبن مجرد عينيه الزرقاوين النفاذتين من غمدهما ليتأملها باهتمام .. ثم أعادهما إلى ماتحت حاجبيه الكثين .. وحين فرغت من الكلام كان أول ما قال هو :

_ « حماقة ! » _

وراح يذرع الغرقة جيئة وذهابًا في عصبية .. مرددًا :

« ! مُعاقّة ! » _

وتوقف ليشعل غلبونه فاللا بصوت رصين :

ـ « أتت وصاحبتك .. قلت لي ما اسمها ؟ »

_ « (سوزان) .. أ .. مس (أونيل) .. »

- « مس (أونيل) هذه .. لقد قارفتما جريمة التدخل في معتقدات الوطنيين الدينية .. وهذا همو أول خطأ ينبغى على الإمبرياليين ألا يرتكبوه .. »

- « لكنها لم تكن مقصودة يا سيدى .. »

- « النتيجة واحدة وهي جرح الشعور الوطني .. وهذا يجعل أبناء المستعمرات يجنون حقًا ويقعلون اي شيء .. نقد تعلم جنودنا منذ زمن معني ذبح بقرة في حي هندوسي .. أو إطلاق الرصاص على جدران مسجد في حي إسلامي .. لابد من شعب يتبع هذا الخطأ .. » - « لكن الخناقين ليسوا دينًا وطنيًا .. إنهم أقرب إلى عصابة من السقاحين .. »

« إن عش الدبابير يجب أن يُترك وشأته .. »
 ثم غمغم وهو يعاود إشعال غليونه :

«سأرى ما يمكن عمله مع الجنرال (كينزبورو)..
 سأتأكد من أن حماية خاصة لكما قد تم ترتيبها:

تأملت (عيير) الغلبون في دهشة .. إنها لا تفهم بعد كيف يدخن الناس الغلايين .. فهي لا تراهم إلا في محاولات لا تنتهى لإشعالها أو تنظيفها .. ولم تر أحدًا يدخنها حتى هذه اللحظة ..

لكنها لم تتماد فى هذه الفواطر لأنها عرفت أن المقابلة قد النهت .. وأن الرجل عاد يمارس أحلامه الاستعمارية أمام الغريطة ..

كان الظهر قد ولّى حين عادت إلى حجرتها ، وكان الحرّ خاتفًا كما هى العادة .. هذا الحرّ الهندى الغريب .. حين تشعر بأنك تحولت إلى كتلة من الهالام الساخن اللزج المثير للاشمئزار ..

جرعت عدة أكواب من الماء الذي غلته الخادسة وعصرت عليه بعض الليمون (وهسى الطريقة المضمونية حتى اليوم للنجاة من الكوليرا) .. شم غاصت في فراشها تعلم .. تعلم بانقطب الشمالي وجبال الجليد ، والدبية البيضاء التي تفتظر جوار اليحيرات الذائبة حتى تخرج الفقمة رأسها عندنذ

* * *

وحين فتحت عينيها كان ضوء الفروب الأرجواني يملأ المكان .. وعلى القراش المجاور رقدت (سوزان) والإنهاك باد على أطرافها المبعثرة في كل صوب .. لقد كانت ليلة قاسية ونهارًا شافًا على كلتيهما ..

_ « (سوزان) .. إنه الليل .. »

البعوض قد بدأ يمارس واجباته الشرسة في أرجاء الحجرة .. صحيح أن هناك (ناموسية) فوق فراشها نكتها ملأى بالثقوب ..

سمعت (سوزان) تهمهم في وهن .. فنهضيت لتزعجها أكثر ..

وأخيرًا فتحت الفتاة عينيها وتأملت الكون في غياء ..

ـ « أين نحن ؟ »

- « إنها غرفتنا .. لقد نمنا خمس ساعات متواصلة! »

- « إذن مازلنا نحتاج إلى ثلاث سناعات أخرى ! » قالتها وواصلت النوم مع صسوت شخير محبب للنفس ..

الحمقاء ! سيكون عليها أن تواجه ليله أرق مضنية ، بعدها يبدأ يوم آخر شاق .. إن يوم الأحد - الأحد الجميل - يوم الإجازة مازال بعيدًا جدًا .. ربما بعد شهر أو شهرين .. ربما أكثر ..

وهكذا لسم تجد (عبير) مندوحة من مغادرة الفراش .. والخروج إلى الردهة حيث اتجهت إلى

قاعة الطعام .. كان على المائدة بعض الموز والمائجو .. إنها تحب المائجو لكنها تعتبره ورطة حقيقية .. وليس الوقت مناسبًا للغرق في بركة من السائل الأصغر اللزج الحلو .. إذن الموز أفضل ..

بدأت التهام موزة .. حين ... أو غ غ غ غ ا غرررررر ا

صوت غريب حقًا .. شبيه بصوت الفرغرة ...

هناك من يتغرغر .. ولكن لسادًا ؟ وما سر هذا الحماس المفاجئ ؟

واصلت التهام الموز كقرد جاتع ، وحين سمعت الصوت من جديد ..

غ غ غ غ غ ؛ إرروغ .. أوغ غ غ ! إن الصوت آت من ناحية المطبخ ..

هناك من يستمتع بالغرغرة الطقية هناك لسبب

غير مقهوم ..

أسرعت _ في الصوء الأرجواني الخافت _ الملقى نظرة ..

وهناك جوار الموقد الذي يعمل بالكيروسين كان هناك شيء ما ...

شيء أحمر اللون متكوم على الأرض ..

شیء له پیدان وقسدمان .. شیء له شعر طویل آسود .. شیء له نسان أحمر بتدئی من فعه ...

شيء له عينان جاحظتان مخيفتان ..

شىء يشبه (جوتسنا) – الخادمة – فى كل شىء فيما عدا شيئين :

> أولاً : يوجد حبل غليظ ينتف حول العنق .. ثانيًا : لا يبدو أثر للحياة في الجسد بأكمله 1

> > * *. *

٩ _ الذبابة والعنكبوت ..

و (عيير) تواصل القرار وقد أوشبك قليها على التوقف ..

إن قلبها يتوسل إليها أن تستسلم .. فهو لم يعد قائراً على الاستمرار بهذه المعدلات الجهنمية .. إنه يوشك على أن تختلط عليه الأمور فيفتح الصمامات حيث يجب أن تفلق .. وينقبض حيث ينبغى أن ينبسط ...

هى أيضًا بدأت ترى الاستسلام فكرة معقولة إلى ند ما ...

لكن عقلها لم يكف عن استرجاع الأحداث التى قادتها إلى هذه الورطة ..

* * *

خذ عندك مثلاً لحظة العثور على جثة (جوتسنا) .. لم تكن (عبير) بحاجة إلى عبقرية خاصة لتعرف أن الخادمة اختثقت .. ومن خنقها بالذات ؟ طبعًا حماعة الخناقين ..

فى اللحظة ذاتها رأت أن الستار المغطى لنافذة المطبخ يتأرجح كأنما هناك من يقف وراءه .. وينتظر اكانت سكين المطبخ هناك .. على الموقد .. وكان الإغراء شديدًا ..

لقد تعلمت من (شكسبير) - فى مسرحية (هاملت) - أن توجيه الطعنات من وراء ستار لا تعنى دائمًا إصابة عدو . (هاملت) حاول وخسر صديقًا بل وأبا حبيته .

لكن هذه ليست مسرحية (شكسبير) .. الأصدقاء لا يختبئون في العادة وراء ساتار .. شم إنها لو التظرت وتدبّرت ربما لن تفعل شيئًا أيدًا .. كلاً .. إن عليها أن تتصرف برد فعل حيواني سريع ..

و (هوب) ! الدفعت نحو الستار شاهرة السكين .. وبأعنف ما استطاعت راحت تغرس النصل مرازا لا حصر نها في الجسد الواقف وراء الستار ، والذي عجز عن التملص ..

سمعت صرخة .. فأنة .. فمشرجة ..

ثم تهاوى الجسد .. ومعه تهاوى الستار ممزقًا .. وثم تر كثيرًا من الدماء على عكس ما توقعت ...

أخيرًا ترى الوجه ..

كان هنديًّا شرس المحيا .. وقد مات إلى أقصى درجات الموت التي يمكن وصفها .. فقط ظلت عيثاه الجاحظتان ترمقاتها في غل ..

منا أنط عادت إلى وعيها وأدركت أنها أتلت رجلاً .. الأسوأ من هذا أن الرجل كان ينتظر التتلها ..

وخطر لها هنا أن الخناقين لا يكنتون ضحاياهم في أثناء النوم .. ريما لأن (كالى) ليست رحيمة إلى هذا الحدد .. لقد كان الوغد يريدها متيقظة ..

راحت ترتجف كمطرقة جرس كهريس .. وزيلتها أية شجاعة واتية ..

هرعت ذاهلة الجنان لتوقيظ (سبوزان) .. أيان ذهبت الأغربات ؟

شرعت تهزما في جنون حتى فتحت عينيها بعد لأي : ... « هية . . هل هناك فيضان ؟ »

ر « أسوا .. إنهم وراطأ .. للا خنقوا (جونسنا) ! » فركت (سوزان) عينيها ثم تأملت وجه (غهور) في دهشة :

_ « إن قمك مليء بالموز .. هل تمزهين ؟ »

هنا فطنت (عبير) إلى أن الذعر أساها ابتلاع الموز المتكوم بين خديها .. فازدردته وعادت تحكي ما كان ..

- « .. كان هناك واحد في المطبخ .. وقد فتلته ! »

ـ « انت فتلته ؟ » ـ

.. ﴿ نَعَمَ .. بِالْسَكِينَ .. وَالْأَنْ .. بِجِبِ أَنْ نَقَرُ مِنْ هنا .. »

- « وأين الأخريات ؟ »

" --- « لا أحد سواتا هنا ... »

احمر وجه (سوزان) والتمعت عيناها حماسًا: - « إن هذا مثير! أخيرًا بعش الأثارة في هذا ال

- « إن هذا مثير ! أغيرًا بعش الإثارة في هذا البلد المملّ ! »

نظرت (عبور) إلى عينيها في حتق وغنضت : -- « إن هؤلاء القوم خطرون يعني الشيء تو كنت

قد لاحظت .. لا أرى كثيراً من الإثارة في أن أختتق .. » وفرتدت القتاتان ثبابهما كالمحمومتين .. ولم تتس (عبير) أن تنظف نميل سكين المطبخ من البماء ثم تنسها في نطاقها .. إنها .. في فيضتهم ... لمن تكون أكثر من قط صغير وسط كالاب شرسة .. لكن القط المذعور يكون خطراً جسيماً أحياتًا ..

كان النيل قد أعلن مسيطرته على (دلهس) ، وراحت جيوشه تجوب الشوارع ملوحة يسيوقها السوداء ... حين غادرت الفتاتان المسكن ..

كان هناك رجل عملاق يقف في فناء الدار .. وكان برمقهما في صلابة .. فأجفلت الفتاتان ..

لكنهما تعرفتاه في ضوء النجوم الشاحب .. (رامو) الحمال والحارس الخاص لهما ..

(رامو) كتلة العضلات إلتى لا يمكن النيل منها

أبدًا إلا لو أمكن النيل من الخراتيت ..

في لهفة صاحت (سوزان) :

_ « (رامو) ! هذا أنت ! » _

هنف بالجليزيته الشنيعة :

_ « هل أنتما خارجتان أيتها الآنستان ؟ »

كانت (سوزان) تغيره بكل شيء لكن (عبير) لكزتها في خاصرتها محذرة .. ثم قالت :

ـ « تحن دَاهبتان للنزهة .. فهلا مشبت معنا ؟ »

_ « لا أرى ما يمتع .. » _

وهكذا _ شاعرتين بالاطمئنان إلى حد ما _ مشت الفتاتان إلى جوار حارسهما العملاق .. في شوارع

(دلهى) التى غطاها الظلام .. وتلقائيًا اتجهتا ثحو الثكثات العسكرية التى يتمركز أيها البريطانيون ..

* * *

للمرة الأولى تشعر (عبير) بالاطمئنان لرؤية العلم البريطاني ..

وقد سألها الميجور (آيفورى) وهو يصب لها قدخًا من الشاى .. ويوشك أن يضيف إليه بعض (البراندى) لولا أن منعته إشارة من يدها:

م ـ « هل تعرفتما أحدًا من المجتمعين ؟ »

قالت (عبير) كاذبة بالطبع :

- « لا .. لكنهم يغترضون أنفا صرنا عليمتين بحل أفراد التنظيم السرى .. وأعتقد أنهم لمن يستريدوا حتى يتخلصوا منا .. »

ـ « موقف عسير .. »

قالها الميجور وهو يشعل مصباحًا آخر ليزيد تألق الضوء وأردف :

بن هذه الجماعة رسميًا لا وجود لها ..
 لا كيان لها .. أى أنفا نبحث عن شيء هلامي ..
 يمكن أن يكون أى شخص خنافًا في أية لعظة وإثبات

قال الميجور وهو يجرع ما يقى فى قدهه مىن شاى:

- « ستبيتان فى التّكنات ها هنا إلى أن نهد وسيلة لترحيلكما .. يجب أن نتصل برئيسس الشرطة والمندوب السامى .. وإجراءات أخرى كثيرة .. » ثم غادر المكان ليصدر تعليماته للجنود ..

* * *

فى ضوء اللهب كان الجنود البريطانيون يثرثرون .. واستطاعت (عبير) أن تتذكّر زيهم المميز بغطاء رأسهم وسراويلهم القصيرة .. وكان هناك بعض جنود هنود يضعون العالم على رءوسهم ويرتدون ذات الثياب التى يرتديها البريطانيون ..

وكان (رامو) ينتظر جوار الخيمية وقد وقف. جواره جندى بريطاني يحرسه .. فأمره الميجور أن ينصرف ..

وكاتت الخيمة التي اختارها لهما للنوم خيمة أغرى لا يميزها شيء ، بها فراش أرضى غير مريح ، ومصياح يتنكى من أعلى في حيل ، وإن امتنازت الخيمة بأنها محكمة الإغلاق مما يطبها نوعًا من

هذا مستحيل .. أعتقد أن الحل الصانب هو أن تغادرا (دلهي) ! »

ـ « تغاير (دلهي) ؟ »

_ « و (الهند) كلها .. لِمَ لا ؟ »

وتهادلت الفتاتان النظرات ..

بالنمبية لـ (عبير) لم تكن هناك مشكلة ما .. فكل ما هنالك هو أن المفامرة سننتهى .. وسيحضر المرشد ليحملها إلى مفامرة جديدة ؛ أما بالنسبة لـ (سوزان) فهى بانسة حقًا .. نقد رتبت البانسة حياتها كلها على الحياة في (الهند) .. بل هـو نـوع مـن الرهبنـة الاختيارية التي أزمعت أن تعيش فيها حتى تموت .. كيف تعود إلى (بريطانيا) ؟ كيف ؟

قال لها الميجور وكأنما قرأ ما يدور في ذهنها:
_ « .. إن مستصراتنا لا حصر لها .. يمكنك الذهاب إلى (عدن) أو (القاهرة) أو (العالم الجديد) أو (أستراليا) .. »

قالت مُبتسمة في إنهاك :

ـ « لا مشكلة .. كل ما هناك هو أتنى سلمت البدايات الجديدة .. أنا لم أكف عن البدء من جديد منذ عشر سنوات .. »

الخصوصية .. وقد تمنى لهما لينة طبية وغادر المكان ..

_ « هكذا فقط ؟ وأين يمكننا تناول العشاء ؟ » تساءلت (سوزان) فهزّت (عبير) كنفيها :

_ « لا ادری .. »

ـ « وأين يقضى المرء حاجته ؟ »

_ « لا أدرى .. »

_ « أنا لن أنام لحظة واحدة في حديقة البق هذه .. »

لكنها كانت تعرف أنها سننام .. حتمًا سننام .. إن حديقة البق خير من القبر على كل حال ..

وحين اطفأت (عبير) المصباح .. استطاعت أن ترى السياويت الممسيز لجندى الحراسية بقبعت والبندقية ذات السوتكي على كتفه .. كان يقف خارج المديمة يقظًا بيعث الاطمئنان في النفس ..

الآن فقط بمكفها أن تقام ر.

* * *

وحين فتحت عينيها في الظلام لم تكن تعرف الوقت جيدًا ..

لكن أثار اهتمامها أن هناك من يتغرغر في الخيمة بقربها !

> ارغغ اأوغغغ غ إغ و و و ه ! حقًا إنه لحماس صحي مبالغ فيه !

> > * * *

تُرى هل الخنق أليم إلى هذا العدد ؟

حين صحت على صوت الغرغرة إياه احتاجت إلى بضع دقالق لتفهم .. وأخورًا بدأت عيناها تألقان القلام ..

وكان ما رأته هو جسد (سوزان) ينتفض ، وثمة عسلاق هندى بجثم قوق ظهرها وقد أرغمها على الانتناء للأمام .. ولف حبلاً حول عنقها من الخلف .. وراح يضيق ويضيق !

لم تتمكن من الصراح أو الوثب عليه لأنها رأت من يعتو نحوها في الظلام بدات الحبل .. ولهؤلاء القوم عادة في حمل الحبال بين الكفين المفتوحتين فلا يستخدمون أسلوب الأنشوطة أو المشنقة ..

كان القادم نحوها تحيلاً .. وثم تر وجهه في الظلام لكنها أدركت أنه ثم ير وجهها كذلك ولم يعرف أنها صحت من نومها ..

وفهمت أنهم أيقظوا (سوزان) قبل خنقها حرصنا على مشاعر السيدة (كالى) التى تحرم الخنق فى أنساء النوم .. وبالتأكيد يتوى مهاجم (عبير) أن بوقظها أولا قبل أن يتقذ مهمته المقدسة ..

١٠ - الهند الضيقة جداً ..

مازلنا إنن مع (عيور) في ركضها المحموم فارة من مطارديها ..

وكما يحدث في الأفلام الردينة يطول (الفلاش باك) إلى حد ميالغ فيه ، يحيث نرى كل القصة في الدقائق المعدودة التي استغرفتها في الفرار ...

لكن الفرار أن يطول لأن هناك معيدًا متهدمًا يسدُ الطريق ..

وعلى جدار المعيد ترى نقشنا بارزًا لمه (كاتى) ! إنها إنن هنا .. في مملكة (كالي) ذاتها .. وهـو ما يشيه فرار فأر إلى داخل المصيدة ..

الفرار ان يطول لأنها ترى عشرة منهم يقلون فوق سقف المعبد .. ترى عمائعهم وأجسادهم السمراء النحيلة .. ويرغم أن قرص الشمس وراءهم .. مما يجعل الرؤية متطرة .. إلا أنها تميز حبلاً بين قبضتى كل منهم ..



وجاء الرجل وراح يهزها في رفق .. أسلوب مهذب جدًا وأقرب الله الرقى : - ميث ! ميث ! ه ..

قرَرت أن تتظاهر بالنوم الثقيل لتكسب وقتًا .. وجاء الرجل وراح يهزها في رفق .. أسلويه . مهدّب جدًا وأقرب إلى الرفي :

ے « میٹ 1 میٹ ! » ــ

عرفت أنه بعنى (ميس) أى (آنسة) .. وهى الكلمة الإنجليزية الوحيدة في جعبته .. شم ازداد عنفا .. وراح بهزها في حماس أكبر :

س «اشيما شيم» ـ

وبرطم بالأوردية بضع كلمات لم تفهمها ..

هنا حان وقت العمل .. فهى تعرف ما يقولونه للفتيات في محاولات الاعتداء في عالم الواقع .. إصبعين في القينين .. لكمة في الحنجرة .. ركلة في قصية المساق .. وكسان الحسل الأول هـو الأقـرب للصواب ..

وصرخ المهاجم بعنف حين انغرس ظفرا (عبير)

وكان الوقت يسمح بلكمة في حنجرته .. ثم الوثب من الفراش الأرضى ..

فالركض نحو ما تُذكر أنه موضع باب الخيمة ..

يا لنظلام! كيف يمكن تبيئ دريها وسط هذا السواد المتجانب ؟

تعثرت مرتين .. وارتطعت يقماش الخيمة المعميك ثلاث مرات ، لكنها في النهاية وجدت فرجة ما .. استطاعت أن تنفذ منها ..

وتعثرت في جسد ممدد على الأرض فسقطت ..

وفى الظلام استطاعت أن تميز أن هذا جسد برتدى ثبابًا عسكرية ، وعلى رأسه خوذة ، وجواره بندأية .. إنه جسد جندى .. الجندى الذى كان بحرمن الخيمة .. لقد تسالوا إلى التُكنات وقتلوه .. لقد ...

لم يتسع الوقت لفهم أكثر لأنها رأت اثنين من ذوى العمامات هؤلاء يخرجون من داخل الخيمة راكضين .. كان بالخيمة أكثر من اثنين إثن .. هي ما زائت راكعة على ركبتيها تتقعص الجثة ..

ويرد فعل غريـزى لرتفع السونكى فى الهواء بزاويـة هـادة ؛ في اللحظـة التى دنـا فيهـا أكـثر المهاجمين حمامًا وسرعة .. ويحماس مماثل الفرمن النصل بالكامل في بطنه ..

ترى ماذا قال ؟ ويمَ شعر ؟ الواقع أنه لم يقل شيلًا

قط ؛ لأنه طار في الهواء وتكوم على الأرض كجوال من البصل قائم من الصعيد .. وقبل أن تفهم (عبير) أنها قالت واحدًا كانت قد سحيت المدونكي من بطنه وسددت الفوهة نحو الآغر وضغطت الزناد ..

بوم ! رائحة البارود .. ودوى الطلقة .. يبدو أن هذه البنادق العنيقة كانت تحدث ضوضاء أكثر من بنادقنا المعاصرة ..

وحاولت ضغط الزناد ثانية لكن البندقية كانت تحوى طئقة واحدة .. وتذكّرت على الفور أن أسلوب البريطانيين في حروب (الهند) كان بستميض عن هذه النقطة بالقتال بصفين .. صف يطلق الرصاص ثم يتراجع للوراء ويعيد حشو سلاحه راكضا .. بينما الصف الثاني يطلق الرصاص ثم يتراجع للوراء بيوره .. ويعاود الصف الأولى الكراة ...

على كل حال لا داعى لطنقات أخرى لأن مهاجمها قد مات ..

والطلقت كالمجنونة وسط الغيام والبندقية القارعة في يدها .. ثن تنتظر حتى يأتي من سمعوا الطلقة من الجنسود .. إنها لا تعلم مدى سيطرة الخنسائين على

المكان .. ثم هى لن تنسى أن عددًا لا بأس به من الجنود الهنود موجودون هنا .. فكم منهم من الخناقين با ترى ؟

وعند البوابة الخارجية لم تجد أحدًا من الجنود ..

فقط حين دقعت النظر أدركت أن هناك حداءين عسكريين يبرزان من وراء شجرة ضخمة على بعد عشرة أسنار من البوابة .. وعندها فقط عرفت حجم الهجوم .. هجوم معسكرات تقليدى يبدأ بقتل حارس البوابة ثم حارس الخيمة .. يمكن أن يكون هناك عشرون خاقًا في المعسكر الأن .. ومن حسن الطالع أنها تنبهت .. وأنها لم تبحث عن نجدة ..

وبيد عصبية رفعت أطراف تنورتها لتجعل الركض سهلاً .. وراحت تسابق الربح في الشوارع المظلمة ..

* * *

كاتت الآن عند الميناء ..

القوارب البدائية المحملة بالغلال والقاكهة تشدق طريقها ببطء في مياه تهر (جمنا) .. والمشاعل ترسم لوحة لا توصف من اللون الذهبي فوق صفحة الفضة .. وثمة من يترنم بلحن حزين مفعم بالشجن ..

إلى أبن تذهب ؟ ماذا تفعل ؟ في من تثق ؟ هذا شعرت بيد رقيقة تجذب تنورتها :

- « مس (هواروید) ؟ »

- « (سابور) ! » -

كان الصبى الحبيب إلى نفسها يقف خلفها ، وهو يتلفت حوله فى توتر .. ولم ببال بدهشتها أو ملات الأسنلة التى تريد توجيهها له ..

قال لها بنهجة عملية وهو ينتزع البندفية من يدها ، ويلفيها جانبًا :

- « من الخطأ أن تعشى هنا .. »

-- « إننى .. هناك من »

قال بلهجة أكبر من سنه بكثير:

- « أعرف كل شيء .. وعليك أن تتوارى حالاً .. » وفي حزم راح يركض مبتعدًا عن النهر .. فلم تجد

مفراً من أن تركيض وراءه .. بعيض المتسولين يفكرون في الإلحاح عليها ثم يحجمون حين يرون وجهها الممتقع .. وها هي ذي تجناز عشرات الأزقة الضيفة المظلمة ..

وفى النهاية يفتح (سابور) بابًا خشبيًّا تقيلاً ..

ويقودها إلى حجرة شيقة تنتشر الطحالب والرطوية على جدراتها .. ويشعل شمعة صغيرة بثبتها إلى حجر بارز من الجدار ..

تسأله (عبير) وهي تلتقط أتفاسها :

۔ « هلا شرحت لي ؟ وأين كنت أنت ؟ »

يتول (سابور) وهو يتجه إلى الياب :

- « كـل ما أجـرؤ على قـوله هو أننا قـى مأزق مخيف .. عنيك أن تبقى هنا .. ونسوف أحضر بعض الجنود حالاً .. الجنود البريطانيين .. »

_ « ولكن »

- « أعرف .. الوطاويط ! لكنها لا تؤذى يا مس (هوارويد) .. إنها تأكل الفاران لهذا نريوها فس ديارنا .. ولنفس السبب احتفظنا بثمان الكنزير الذى يجول في الفرقة الآن .. إن هذا هو جُحره ! » - « وطاو ثعب ! »

لكن الصيى كان قد رحل .. أوصد الباب خلقه وتركها وحيدة ..

ونظرت إلى السقف فرأت عشرات من تلك التُليبات المجنعة لعنية المنظر .. اللغنة ! من قال إن

الوطاويط أرحم من القنران ؟ إنها نشأت في حارة ولا تضايقها القنران كثيرًا .. ولو أثف منها قالا يمكن مقارنتها بوطواط واحد .. ثم الثعيان !

كلا .. يجب أن تغادر المكان حالاً ..

ومدّت يدها إلى الباب .. تحاول فتحه ..

نكنه كان موصدًا .. وعرفت من صوت حركته أن هناك مزلاجًا في الجانب الآخر ! لماذًا يوصد (سابور) الباب بمزلاج ؟ إن أحدًا لا يعرف أنها هنا .. معنى هذا أن المزلاج ليس لحمايتها بل لحصارها ..

إن (سابور) قد صار منهم حقًّا ..

ومعنى هذا أنها تركته يقودها إلى الشرك كالبلهاء ..
لقد كان مقتفا في تهفته وفي ذعره حتى إنه لم يدع
لها فرصة للتساؤل .. شم هي عاجزة عن تصديق
وجود الشر في الأطفال .. إن إيماتها المطلق ببراءتهم
غير قابل للتزعزع إلا بمعجزة كهذه ا

هناك فرجة فى السقف الخشبي للحجرة .. لكن الوطاويط ! إنها لن تجازف بالصعود هناك وإشارة غضب هذه الفتران المجنحة أبدا ..

اتنتظر مصيرها إذن ؟

لم تدم حيرتها أكثر من ربع ساعة لأنها شعرت بشيء يسقط من الفجوة ، ويتكوم عند قدميها ..

كان هذا الشيء حبلاً .. حبلاً سميكًا من الليف المشيع بالزيت !

* * *

ورفعت عينيها لأعلى ..

كان هناك رأس ذو عمامة يطل عليها من عل ... من الفرجة ..

وسمعت صونًا مأثوفًا يصيح فيها :

ـ « هه ؛ يا آنسة ؛ أنا (قسمت) ؛ » ـ

ومن ذا الذي لا يعرف (قسمت) ؟

ـ « هل تستطيعين التسلق ؟

فالت بذلك الهمس الشبيه بالصراخ:

_ « ربما استطعت لو كان الحيل متدليًا من شيء ..

لماذا لم تربطه عندك ؟ »

- « إن هذه الأساليب البدانية لا تفاسب (قسمت) » وبعد ثانية رأت المزمار في فمه .. وسمعت اللحن المميز الحزين المليء بالمسرح برغم ذلك .. وفي هذه

المرة تم الأمر أمام عينيها .. المبيل عند قدميها يتدرك ببطء .. ثم يرتفع لأعلى بتؤدة .. لأعلى .. لأعلى .. حتى أيبرز طرفه من فرجة الشلقف ..

لم يكن (قسمت) قادرًا على شرح ما يريده منها .. لكنها فهمت دون عناء .. وعلى الفور نفت نراعيها وماقيها حول الحيل وشرعت تتسلق لأعلى .. آه لو كاتت هناك عقد في الحيل ! لكن (قسمت) اقتصادي التفكير لا يريد أن يفقد شيئاً من طول الحيل ..

على كل حال يمكن القول إنها تمكنت من الوصول إلى القرجة ..

كان الهواء على السطح منعشا .. وكان (قسمت) وسيمًا كما لم تره من قبل .. وكادت تبدأ الكلام معبرة عن البهارها بهذا الملاك الحارس .. لكنه هتف همساً وهو يشير إلى أسفل ويربط الحبل في قطعة خشب :

- « صه .. لقد جاءوا ! »

وحقًا رأت الصبى (سابور) - ذلك الخالف ـ يركض ما بين الجدران المتلاصقة أوراء الأثة من هؤلاء الرجال حاملي الحيال ألله ولسان حالاً الصبي يقول: هانذا قد فعلتها .. الستم فغورين بي ؟ *

قال (قسمت) وهو يناول كفًا قوية لـ (عبير) : - « هلمى .. سأساعدك على النزول ثم نولى الأدبار .. »

وهوب .. الزلقت (عير) إلى الأرض وتلاها مشعوذها .. ومن داخل الغرفة سمعت صيحة غاضية .. لقد عرفوا أنها قرت ..

راحت تركض لاهنة بسرعة لم تعهدها في نفسها لكن دراع (قسمت) القوية كانت تجرها جراً فلم يعد أمامها خيار سوى الجرى بذات سرعته .. أو السقوط أرضاً والغضوع للجر كلب ميت ..

قال لها وهو لا يكف عن الجرى :

- « لهـذا قمت بربط الحبـل .. إن عثـورهم عليه غير مربوط إلى شيء يشير إلى شخصى بوضوح .. لكنهم الآن سيجدون احتمالات كثيرة .. هه .. هه 1 »

 \times 1 هه هه 1 قهمت .. هه هه 1 \times

وبعد قرون من الركض وجدت (عبير) نفسها فى كوخ خشبى حقير .. وعرفت دون سؤال أن (قسمت) يعيش هنا .. يعيش مع أصدقاء غريبى الشكل توعًا .. توجد سلة ملآى ــ حنا ـ بثعابين الكويرا .. ويوجد

قرد من (موديل) غير معروف .. ريما هـو (البابون) .. ويوجد وحش عجيب أقرب إلى نتين صغير أو سحلية ابتعت بطيخة .. عرقت (عبير) قيما بعد أنه سحلية (الورل) ..

وعلى الجدار كانت هناك مجموعة من الحبال تثير حسد أى هاو لجمع الحبال في العالم ، لمو كان هناك من يجمعها حقًا ..

كان منهمكا في إضاءة بعض الشموع ، وسط الرائحة الخبيثة التي تحدثها حديقة الحيوان هذه .. حين سألته (عبير):

- « هَل كُل هَذُه الحيال للخَتَق ؟ » قال لها في لا ميالاة :

- « بعضها .. وبعضها الألعاب الحواة .. وبعضها للزينة .. لماذا تظنين أنني أهوى الخنق ؟ »

قالت وهي تجلس على حشية على الأرض :

ــ ﴿ أُلُّسَتُ خَنَاقًا ؟ ﴾ _

- « يلى .. وأبي كان خنافًا .. وأبوه كان خنافًا .. » - « إنن أنت تلعب دور المنشق على الجماعة ؟. » قال وهو يداعب القرد .. ثم يقشر ثمرة موز ، - « أعنى (قسمت) الخناق .. »

قال في فخر وهو يتحسس الحبال في حنان :

- « أنا (جورو) .. »

- « (جورو) ؟ » -

- « نعم .. أى رنيس فرقة .. وتحت إشرافى عشرة ختافين .. كلنا نمشى قى سلك الترقيات من أسفله .. وأسفله عندنا هو (اللوجا) .. أى حفار القبور الذى بعد القبر للضحية قبل خنقها .. إن دفن الضحية عندنا ذو أهمية قصوى .. وأعتقد أن هناك من دفن خادمتك وصديقتك الآن(*) .. »

- « هل يعود هذا الأسباب أمنية ؟ »

- « لا .. تقول الأسطورة إن (كالى) ضبطت ختاةً يتجسس عليها لمعرفة ما تقعله بالجثة .. من ثمّ قررت معاقبته ومعاقبة الخناقين جميعًا بارغامهم على دفن جثة من يخنقون .. إن هذا لمجهود شاق حفًا إذا عرفت أن كلاً منًا يخنق نحو مائة شخص في حياته 1 أي مائة قبر 1 »

فيلتهم تصفها ويدس في فم القرد نصفها الآخر:

.. «ليس الشقاقًا .. لنقل إنه خلاف على المسميات .. »

ثم أردف باسمًا:

- « ما كنت لأستطع أن أقتلك .. ليس لأنك أتثى .. بل لأننى همت بك حبّا منذ التقينا في السوق .. إن الأسطورة الهندية تقول إننا جزينات من جسد (كريشنا) الكبير لا تلبث أن تصير ذكراً وأنتى .. وحين يلتقى اثنان من نفس الجزيء فإنهما يتعرفان بعضهما .. وأنا أشعر أننى كنت معك في جسد (كريشنا) منذ زمن سحيق .. ألم تشعري بذات الشيء ؟ »

ـ « بلی .. أعترف .. »

ـ « هذا هو بيت القصيد .. »

قالت له محاولة تغيير الموضوع لأن هذا الكلام يصيبها بأورتيكاريا شديدة هي مزيج من الاستحسان له والنغور منه :

ـ « من أنت ؟ حقًّا .. »

- « يا له من سؤال 1 أنا (قسمت) .. من ذا الذي لا يعرف (قسمت) ؟ »

^(*) من جديد نكرر المطومات المذكورة هذا عن المناقين دقيقة شماما ..

- « إنها لمهنة شاقة حقًّا .. »

ـ « هكذا الحياة .. » ــ

بدأت القصة تروق لـ (عبير) .. قواصلت أسللتها : _ « وماذا بعد الـ (لوجا) ؟ »

- « آه .. هنا تأتى مرتبة الـ (سوتا) .. أى المرشد .. وهو مسئول عن استدراج الضحايا ويجمع عنهم المعلومات متخفياً .. إن (رامبو) حارست الخاص هو (مبوتا) بارع في عمله .. وهو من وجدك وصديقتيك ! »

اتسعت عيناها أمى ذهول والتصبت واقفة :

- « (رامو) ؟ لكنه من المديخ المتعصبين ! » أخرج تنهيدة أنوط .. وقال وهو يرمق القرد :

- « كذا الناس جميعًا لا يصدقون إلا ما يريدون تصديقه .. هل تريدين مبن الخنّاق أن يمشى فى الطريق والحيل فى يديه ؟ مبن الطبيعى أن يهدو الغنّاق أقرب ما يكون إلى المصالم المتدين أو الهندوسي المتعصب .. بيدى تاجرًا محترمًا أو شيفًا جليلاً .. »

_ « غربيه .. وكنت أحسب الوغد يحميني .. »

- « ما كان ليخنقك على كل حال فهذا غير مسموح له .. يعد .. ثم تجيء مرتبة الـ (شوشيا) .. الذي يشتث انتباه الضحية إلى أن يتولى الخناق العمل .. أم إنه يشيه من يقوم بـ (التقفيل) لمدى تشاليكم .. ثم يترقى الـ (شوشيا) ليغدو (جورو) .. وهي أعلى مرتبة في الخناقين .. وأكثر الـ (جورو) يخنقون وحدهم دون مساعدين .. »

- « لكن لكل كبير كبيراً .. » -

- « طبعًا . . رئيس الجماعة هو الرأس المهيمن على كل شيء . . وهو على اتصال مباشر بـ (كالي) . . أو هكذا يزعم . . »

- « وكيف تشأت جماعتكم هذه ؟ »

- « لا أحد يدرى .. يقال إن لها علاقة بمدنهب (الحثناشين) القديم في العراق .. لكنتا لسينا متأكدين .. »

ساد الصمت برهة ..

لا صوت سوى صوت السجلية (لا أذكر أمى الواقع على هو تقيق أم خرير أم ثقاء أم ماذا) ..

يعد قليل سألت (عبير) :

« وهل أنا نقطة الخلاف الوحيدة ببنك وبينهم ؟ »
 م بالطبع لا ي كنت أهاول دومًا إقتاعهم بأن عصر التطوير لنشاطنا يجب أن ببدأ .. وإلا فاتنا قطار التقدم .. واقرضنا(*) »

- « تعنى الخنق عن طريق الغازات ؟ »
التمعت عيناه حماماً ورفع عينيه إلى الأفق حالماً :
- « لا .. ندن نبدد جهودنا فيما لا طائل من ورائه ..
ماذا لا ند حم أنساء وطنفا قلسلاً ونبداً في خنق

لماذا لا نرحم أبناء وطننا قليلا ونبدأ في خنق الإجليز؟! إن هذا يوجه نشاط الجماعة إلى الطريق

الصالب ..»

_ « وماذا قالوا لك ؟ » _

- « قالوا إن الخضق ليس تعنيبًا للبشر بل هو رحمة لهم .. وهنو شنرف لا يستحقه الإنجليز الكلاب .. »

_ « هذا منطقی . . » _

_ « لكنتى لم أجرؤ على إعلان رأيى .. وهو أننى أشك أساسًا في مبدأ وجود الجماعة .. أشك في وجود

(كالى) .. وأعتقد أننى لو عبدت إلها .. لعبدت إله المسلمين والمسيحيين .. إلها واحدا قديرا رحيمًا بعباده .. ولهذا كله أرى أن الخنّاقين بلهاء لكن تظيمهم السرى المحكم يصلح مواة لمحاربة عبدو حقيقى .. هو الإنجليز .. » ي.

- « ووصلت إلى هذا وحدك ؟ »

 « كان هناك تاجر عربى قد بذر بنرة هذه الأفكار في روحى . لكن الخناقين يرون أننى مخبول .. وأننى أبشر بأفكار ملحدة خالية من الصواب .. »

- « أنت فيلسوف سبق عصره .. » -

- « إن (الهند) هي موطن الفنسفة ومهدها .. لكنها فلسفة غالبة ثمنها الوحيد هو الموت .. » وفجأة نظر إلى (عبير) في شك ومذ يده إلى أحد الحيال :

- « كيف تؤيدين رأيى هذا وأنت إنجليزية ؟ هل تحاولين خداعي بشكل ما ؟ »

* * *

^(*) للأسف ثم يصغ أحد لكلمات (قسمت) .. وقد أبيدت الجماعة في نهاية القرن التاسع عشر لأنها لم تلحق بركب النقدم ..

١١ _ عنــد مفتــرق الطــرق ..

بماذا ردّت عليه ؟

لم تعد (عبير) تذكر جيدًا .. لتفها بالتأكيد لم تقل إنها مصرية .. قالت كلامًا كثيرًا عن كراهيتها للإنجليز وعدم شعورها بالانتماء لهم ، لأنها لا تؤمن بالاستعمار في أية صورة له ..

لا بد أنها أستغرقت بعض الوقت هنى تغلت بداه عن الحبل ، ولانت قتاته قليلاً .. وأغيراً قال لها :

_ « هذا غربب .. لو أصغيت لقومس لخنقتك لأنك عرفت الكثير هذا .. ولو أصغيت لنفسى لخنقتك لأنك إنجليزية .. لكن صدوت قلبى أعلى من الصوتين .. ولا أجد سوى الخضوع له .. »

وفهاة تصلب ..

كان هناك من يتحدث بأوردية غاضبة خارج الدار : - « آرام جوهار أردهار ماندرانات الجليس ! »

.. « لاعين ها موشعيل أتشا ؛ رايرادات شوتكار ...

111

er t sla

صاح هسنا وهو يتهض مذعورا :

- « إنهام من الخنافين .. نقد تعرفوا الحبل في محيسك الذي فررت منه ورجحوا أنه يخصفي .. ويهدو أن هناك من رآنا ندخل هنا »

. - « يا للكارثة 1 »

والهمرت قرعات غاضية على الباب :

- « (قسمت) ! (قسمت) ! » - د ا قسمت) ! » - د ا

قرعات تكاد تنتزع الباب من مقصلتيه ..

كانت هذاك نافذة موصدة أسرع (قسمت) بفتحها .. وأشار له (عبير) بالخروج منها .. ثم عاد فأخذ سحلية (الورل) فنفها حول عنقه وتحق بالفتاة .. وتطلقا يركضان في الشوارع المظلمة ..

سأته (عبير) وهي تنهث :

- « هه هه ! هل هذه السحلية من المتاع المهم إلى هذا الحد ؟ به

- « هـ هـ هـ اطبقا .. إن الحياة دون سحليـة مستحيلة .. وأنا لا أنهم كيف يمارمى الإنجليز حياتهم دون سحال ! »
ثم أردف بنهجة جدية :

- « ستعرفين أهميتها حالاً .. »

كان هناك سور عال يسد الطريق .. وأدركت (عبير) أن التسلق مستحيل .. والتراجع مستحيل كذلك .. فما الحل ؟

هنا رأت (قسمت) يخسرج من منزره حبيلاً .. ويربط الحبل في جسد (الورل) بإحكام .. ثم يترك (الورل) على الجدار ..

فماذا فعل (الورل) ؟ بالطبع تسلق الجدار مستعملاً ممصاته حتى وصل إلى أعلاه .. وتشبث بمكانه وهو يخرج لساته المشقوق في جشع ..

جذب (قسمت) الطرف الحر من الحبل ليتأكد من كونه محكمًا .. ثم دعا (عبير) إلى التسلق .. قصرخت :

- « أتسلق حبلاً مربوطًا في سحلية ؟! هن جننت ؟! »
- « بالعكس . . إنه أسلوب هندى قديم يمارسه اللصوص . . إن تمسك (الورل) بالجدار يجعل الحبل قادرًا على تحمل رجلين(*) . . »

(*) حقيقة ..



كَانْت هناك نافذة موصدة اسرع (قسمت) بفتحها .. وأشار له (عبير) بالخروج منها ..

- « كنت تستطيع رفع الحيل بمزمارك أو تدريا القرد على ذلك .. »

- « المزمار سيجذب (دلهى) كلها إلى هنا .. والآن والقرد لن يحسن تثبيت الحيل مهما حاولتا .. والآن هيا ! لن نقضى الليل في جدال .. »

وفى توتر راحت (عبير) تتسلق الحبل غير مصدقة أنه سيتحملها .. وحين وصلت لقمة الجدار وجدت (الورل) لم يتزحزح شعرة .. وإن راح يصدر هسيسنا مخيفًا .. ولساته المشقوق يتحسس شقتيه الحرشفيتين بحركات عصبية سريعة ..

ولحق بها (قسمت) .. فأدلى بالحبل إلى الجانب الآخر من السور .. وانزلق عليه السقل .. وتلته (عبير) ..

بعدها أصدر هسيسًا خاصًا .. فتخلت السحلية عن مكانها .. وانزلقت على السور نازلة إليه ..

سألته (عبير) وهما بواصلان الركض : - « أين تعلمت كل هذا ؟ »

د نسبت أن أقول لك إننى كنت لص بيوت قبل أن أغدو (لوجا) .. هه هه ؟ »

واصلت الركض .. وبعد هنيهة سألته السؤال المحتم: - « إلى أين ؟ »

- « إلى أحد معسكراتكم .. لن أصطحبك هذاك .. بل سأتركك تتفاهمين معهم .. وأعتقد أثبه من الخبير أن تتركى (الهند) .. »

- « هذا ما أراه .. »

فى تردد سألته :

- « وأنَّت ؟ يبدو أننى أفسدت عيشك في (الهند) للأبد .. كيف ستعود إلى هؤلاء وهم يعرفون أنك منشق ؟ »

- « أن أعود .. » - قالها وهو يربّت على عنق السحلية - « .. سأرحل إلى (مدراس) أو (بومباى) وأبدأ من جديد .. »

- « ولم لا ترحل إلى (الجلترا) ؟ »

- « لا مكان لى هناك .. إن ننا جالية كبرى فى جنوب (إفريقيا) ونربما فكرت فى اللحاق بها .. »

* * *

هنا وجدت (عبير) صفًا من الهنود يقفون سادين طريق الهرب أمامهما .. ولم يكن أحدهم يحمل كارنيه المنازل .. ولا تثقى بالشيوخ المكفوفين ولا الأطفال الأبرياء .. وداعًا .. وليحفظك الله .. »

ولم تجد وقتًا لتفهم ..

فقط وجدت نفسها تركض فى الاتجاه الذى هذه ... والتفتت فوق كتفها لترى عجبًا ..

من الذي لا يعرف (قسمت) ؟

إن (قسمت) يدور في الهواء .. وتدهرج على الأرض .. يلقى بسحليته في وجه أقرب الخصوم له فيصرخ ويدارى وجهه .. ثم يثب وينتزع السحلية التي غرست ممصاتها في لحم الوجه .. ويقذفها نحو مهاجم آخر ..

ويرفع الأول في الهاواء ليقدّف فوق مهاجمين آخرين .. .

وترى (عبير) عشرات من القبوم ينقضون كالقرود - آتين من حيث لا تعلم .. يقفزون من فوق سطوح المنازل ، وهم يعوون كالذناب والحبال فى أيديهم ..

(قسمت) ؛ من ذا الذي لا يعرف (قسمت) ؟ هو ذا يأتي يحركات راقصة يروغ بها من بين

نقابة (الخنّاقين) .. لكن لم يكن الأمر يحتاج إلى كثير ذكاء لمعرفة أنهم منهم ..

صاحت في هلع وهي تثبت كعبيها في الأرض كالفرامل:

۔ « کہ .. کیف وجدونا ؟ »

قال وهو يقرمل بالمثل :

- « سؤال جيد .. لكنى لا أعرف إجابته .. » ثم ضغط على أسناته .. وأحكم لف السحلية حول عقه كالبردة .. وقال :

- « إنها (لحظة الحقيقة) كما تقولون معشر الإنجليز .. وقد حان الوقت لنفترق .. ساحاول تعطيلهم يرهة .. »

هنفت فى ذعر وهى ترى القوم يخرجون حبالهم ويتقدمون :

- « ل .. لكن .. إنهم سيدمرونك .. »

_ « بالتأكيد . . » _

- « لماذا لا تقر معى ؟ » -

- « لا بد من أن ينتظر أحد من أجل الآخر .. إن التجاهك سيكون شرقًا .. حاولي الاحتماء بجدران

- « (قسمت) ۱ » -

همست بها متوقعة أن يظهر كعادته في آخر لحظـة لينقذها من المذبحـة .. لكن ـ حتى في (فاتنازيا) ـ. يغدو هذا مستحيلاً الآن ..

وهنا وجدت أن للمعبد بابًا ..

إن للمعبد بابًا تُقيلاً .. ويمكن بشيء من الجهد ن ...

أطلقت ساقيها للريح قاصدة الباب ..

لو كان منهم من ينتظرها بالداخل فسوف

سمعتهم يتصايحون .. بالتأكيد عن الأجنبية التي سمعتهم المعبد .. بقدميها الأنجلوساكسونيتين القنرتين .. أو أي شيء من هذا القبيل ..

ولكنها وجدت الوقت الكافى كى تدلف إلى المذبح .. كان هناك مشعل واحد يضىء المكان .. واستطاعت أن قرى الجدار العملاق يزدان بتمثال هالل يبرز منه .. يمثل (كالى) بأذرعها الساتة وهى جالسة على عرشها الذى لو تزحزحت عنه الاجتاحت الزلازل العالم ..

لكن التمثال كان يختلف عن تماثيل الهندوس ..

صفوف المهاجمين .. ثم يركل هذا .. ويضرب ذاك في عقه .. ويضرب ذاك

وساعد توبه الأبيض _ الشيلوار _ فى جعله يبدو كملاك وسط شياطين عارية الجسد لا تكف عن العواء وطلب الدم ..

(قسمت) .. من ذا الذى لا يعرف (قسمت) ؟ وهنا فطنت (عبير) إلى أنها أضاعت وقتًا ثمينًا .. فراحت تركض كما علمها ..

وتدحرجت دمعة على وجنتيها وهي تدرك أنها غالبًا لن تراه ثانية .. لكن ماذا بوسعها أن تفعل ؟

* * *

وها هى ذى _ كما رأيناها عبر فصلول القصة _ تواصل الركض وتفورتها بين كفيها .. وقد حنت ظهرها لتقلل احتكاك الهواء بها كما يفعل المتسابقون بالدراجات ..

ورأيناها واقفة أمام معبد (كالى) ترمق فى هلع هؤلاء الواقفين فوق الجدران .. وخلفها .. والحبال فى أيديهم ..

إن هذه نهاية السباق حتمًا ..

فالملامح قاسية شرسة وثمة حيل في كل كف من أكفها .. إنها (كالي) حقا لكن بعد أن صارت (بوهواتي) .. وبعد أن طلاها الخناقون بصبغتهم .. ونظرت (عبير) حولها ..

كان الخناقون قد دخلوا المعبد .. ورأتهم يتصايحون ويتبادلون كلمات منزعجة .. وبرغم حنقهم ظلوا عاجزين عن الدنو من التمثال .. لابد أتهم يهابون الدتو من هذا الشيء ...

إنها فرصتها إذن ...

تسلقت التمثال المخيف .. فتصاعدت الصرخات ..

لابد أنهم يتوقعون أن تنطبق السماء على الأرض أمام كل هذا التجديف الإلحادي الخارق للعادة ..

جلست (عبير) كالرضيع في حجر (كالي) .. وتذكرت هذا شيفا .. إن كل هذه الأصنام تكون لها -في القصص - فتحة ما تقود إلى نقق سرى .. وبالتأكيد أن يترك (دى _ جي _ ٢) فرصة كهذه .. بالفعل هناك فتحة ..

بعبارة أدق يوجد باب سرى له مقبض يارز .. فليو أمكن أن

وجذبت المقبض .. وعلى القور انفتح الباب .. ورأت من مكاتها بنرا عميقة مظلمة تنتظرها .. إلام تقود ؟ لا تدرى .. .

لكنها أن تظل محتمية بـ (كالى) للأبد .. فالهنود يتمتعون بالصير ولن يضيرهم في شيء أن يعيشوا حول التمثال أعوامًا - وعلى سبيل التبرك - إلى أن تقرر (عبير) الابتعاد عن (كالي) ...

مدّدت جسدها .. واتزلقت عبر الفتحة إلى أسفل ... إلى أسفل .. إلى أسفل .. إلى أسفل ..

البنر منحدرة كألعاب الملاهي ..

والممر وعر مليء بالاتحناءات .. لكن جسدها لايكف عن الانزلاق ..

وبدأت تتساءل في الظلام عما إذا كانت هذاك نهايـة لكل هذا .. هل ستخرج في المحيط الأطلنطي أم ماذا ؟ لكنها تواصل الانحدار .. وهي تشعر بأن النار ستقدلع من ردفيها من شدة الاحتكاك ..

وبعد قليل رأت النور .. و ..

هوب ! قدَّفت في الهواء .. وتعددت على الأرض وسط الأشجار مهشمة الأوصال والعظام .. لقد غادرت النفق .. لكن أين هي الآن ؟ يوجد جدار به فتحة هي التي سقطت منها .. فهل هذا الجدار جزء من المعبد ؟

هنا سمعت زئيرًا ..

وتذكرت حقيقة بسيطة : إنها في الغابة .. والنمور تعيش في الغابات ..

وبالتحديد البير الهندى .. العصلاق الشرس راتع الجمال ..

الأشجار المتشابكة تمتد أمامها إلى مالا نهاية .. والأعشاب تجعل الرؤية مستحيلة .. وفي مكان ما ينتظر هذا القاتل

وقفت متصلبة عاجزة عن اتخاذ قرار سليم ..

وهنا سمعت من يتنجنح ..

إن الصوت مألوف ..

آبه (قسمت) !-

هرعت لتعاتقه في حنين وهي تغالب دموعها .. الله حي .. أنساها الفرح تحفظها .. لكنه لم ينسس تحفظه .. فتقبل عناقها في سلبية متصلبا كانتمثال .. وأصدر أنّة حين لامست ضلوعه ..



لكنها نواصل الانحدار .. وهي تشعر بأن النار ستندلع من ردفيها من شدة الاحتكاك ..

لم يكن هو (قسمت) الذي عرقته .. بل ما تبقى

الكدمات تملأ وجهه .. والجروح تفعم جسده .. ومن الواضح أن لديه ضلعًا أو اثنتين قد تهشمنا ..

وحين ابتسم أدركت أنه لن يأكل الخبز المحمص تأتية في حياته ..

- « لکتك حى .. » -

قال محاولاً أن يكون مرحًا :

- « لا أحد يموت بسهولة في الهند إلا بسالكوليرا .. هل نسيت ؟ »

- « وكيف فررت منهم ؟ »

 « حين قررت أن الشجاعة ليست مرادفًا للانتحار ..
 عندنذ أطلقت ساقى للربح .. وسمعتهم عند المعبد يتصايحون : إن الإنجليزية الكلبة قد .. »

- « كلبة ؟! » -

- « هذا ما قالوه .. إن الإنجليزية الكلبة قد اختفت داخل (كالى) .. عندها هرعت إلى هنا لأجدك .. »

- « لكتهم بعرفون المكان مثلك .. »

- « يعرفون .. لكن أحدهم لا يجرز على الدتو من

(كالى) .. ولن يستطيعوا الخروج من باب المعبد لأننى أوصدت الباب من الخارج بإحكام .. إنهم محاصرون بالداخل .. أكثر من خمسين خناقًا .. » هنفت في حماس :

« رائع ! والآن نبلغ الشرطة ؟ »
 قال وهو يتجه نحو فتحة البنر :

- « إن لدى حلولاً أكثر جنرية .. دعينا نسد هذه الفتحة أولاً .. »

هنا تعالى الزنير من جديد .. فصاحت :

- « هذا البير .. ألن ؟ »

- « لا عليك . إنها أدغال الهند حيث لا نبائى بكل زنير ببر نسمعه وإلا ما وجدنا وقتا لشيء آخر .. » وفى حنكة شرع يسد الفتحة مستعملا الصخور

وأغصان الشجر ..

تم جذبها من يدها .. والطلقا يدوران حول الجدار ..

عندها فهمت (عبير) أن هذا هو الجدار الخلفى للمعبد .. وفهمت أن شبكة المنحنيات التى دخلتها جعلت المسافة أطول مما هي عليه على سطح الأرض ..

همو ذا المدخل الرئيسي للمعبد وقد أوصده (قسمت) .. وقام بتثيت الباب بحبل غليظ وغصن شجرة وأشياء أخرى وجدها .. وكلها تجعل الأمر عسيرا حقًا ..

لكن أحداً لم يدقع الباب من الداخل .. كاتوا متهمكين في مراقبة قتمة البنر .. ويبدو أنهم لم يفطنوا بعد إلى أنهم سجناء ..

ورأت (عبير) (قسمت) يعمد إلى جرار فخارية مسدودة بخرق من القماش .. فيسكب ما بها حول الباب ..

ويدور حول المعبد متثاقلاً يواصل سكب محتوى الأوانى ..

- « هل ستحرقهم أحياء ؟ »

قال وهو مستمر في السكب :

مد « طبغا .. لاخلاص من (المانجوست) إلا بحرق وكره .. »

- « لكن الشرطة »

- « لو استدعينا الشرطة لجازفنا بأن يصل أحد الخناقين ليفتح الباب لزملاته .. »

ورأته (عبير) يرفع كفه في الهواء ..

فى اللحظة التالية اشتعلت فيها النار .. شم لامس يكفه السائل ..

وفى ثانية التهب كل النطاق حول المعبد ... وإذا به (قسمت) يطوح ما تبقى من جرار إلى سقف المعبد ليزيد النار نارًا ..

ثم ابتعد و (عبير) يرمقان المشهد المهيب ..
النار تتصاعد والدخان الكثيف يأكلان مملكة (بوهواتي) الدموية ..

وسمعا صرخات من الداخل .. وصوت دقات على الباب الثقيل .. لكن النار بدأت تتوهج في الخشب العتيق .. وتخيلت (عبير) الجديم الدائر بالداخل :

المنها ـ لدهشتها ـ لم تشعر بشفقة من أى توع .. سألته وهي ترمق الدخان الأسود في السماء :

- « والباقون ؟ »

- « مازال كثيرون منهم هناك .. خاصة فى (حيدر آباد) .. نكنهم سينقرضون حتما حين تقوى شوكة الحكومة .. »

- « وهل يأتى خناقو (دلهى) الآن ؟ » - « حتمًا .. سيعرف الجميع أن معبد (كالى) منذ قرأت عنا .. باتنظار أن تزورنا وتخوض معامرة معنا .. »

كان الدخان الأسود مستمراً في التصاعد ..

وتهاوى الجدار الخلفي للمعبد محدثًا ضوضاء غير عادية ..

قال (المرشد):

د تك تك تك! هيا با (عبير) ودّعى فارسك لأننا راحلان .. »

فدنت (عبير) من (قسمت) وقالت عيناها كلمات كثيرة لم يجرؤ لسانها على التلفظ بها .. دائما هو يتقذها .. سواء كان الجوال أو (شريف) أو البطل الإغريقي (بيرياسومن) أو المشعوذ (قسمت) .. قال لها كلمات صامتة مماثلة ..

وحين تحرك لساتها كان أخر ما قالته هو:

- « بالمناسبة . . (حزام) تكتب belt وليس pelt كما كتبتها ! »

هزّ رأسه في خجل .. وغمعم :

- « سأتذكر هذا في المرة القادمة .. » وعندها .. جذب (المرشد) ذراعها في رفق .. يحترق .. وأعتقد أن الفرار هو خير ما نفعله الآن ..» *

و فجأة من بين الأعشاب رأت (عبير) شبخا مألوفًا يدنو وهو يداعب قلمًا جافًا بين أنامله :

- « نك تتك تك ! تحبة يا فتاد ... » هتفت في دهشية :

- (المرشد) ! ظننتك لن تعود .. »

- « أَنَا أَعُودُ دُومًا حَيْنُ أَشْعَرُ أَنْكُ نَلْتُ وَطُرِكُ مِنْ القَصَةُ .. ولا أَعْتَقُدُ أَنْ هَنْكُ شُيئًا شَائقًا بِمِكْنَ جَعْلُكُ تَمْرِينَ بِهُ فَي قَصَةُ الْخَنَاقِينَ بِعَد كُلُ مَا رَأَيْتَ .. »

- « ولكن .. ماذا عن ؟ »

- « (قسمت)؟ من ذا الذي لا يعرف (قسمت)؟ أبه فتى شجاع وأعنقد أنه سيفر إلى جنوب إفريقيا كما أراد .. »

قال (قسمت) وهو يلملم أطراف ثبابه الممزقة :

- « هل آنت (المرشد) ؟ سعيد بمعرفتك يا أخى .. »

- « وأنا .. سرنى أنكم أمتعتم مس (هوارويد) أو (عبير) .. »

- « هذا هو الغرض من وجودنا جميعًا .. نحن هنا

وابتعدا عن المعبد المحترق .. وعن (قسمت) ...

* * *

فى القصة القادمة تدخل (عبير) عالمًا متشابكا متكاملاً هو قطاع كامل من (فاتتازيا) .. عالم دسانس الملوك والأمراء المسترددين والأرواح الهائمة والبنات العاقات واليهود المتعنتين ...

عالم خرج من رأس عبقرى يدعى (وليام شكسبير).. إن الكتيب العاشر سيكون فريدًا من توعَه حقًا..

* * *

[تمت بحمد الله]

مغامرات ممنعة **روابات** من أرض الحسيال مسرية للجيب

فانتائوا

الخناتون

في هذه القصية نتعرف الخنق كوسيلة محببة للتعبير عن النفس ا

إن الخنق يحسر البشر ، ويقوى الروابط الاجتماعية والاسرية ، ويزيد من جمال الحياة ورونقها .. اليوم تجد أنفسنا وسط عشيرة الخناقين .. ومعهم سنتعلم روعة الخنق .. حتى لو غدونا نحن اول الضحانا !



د. احمد ځالد توقيق

الشمن في مصنى 100 ومايكانه بالفرلار الأمويكي في سائر الفول العزينة والعالم

الناشر الحق بسبة الحريقة الحديثة اللغم والنشر والتوزيع مع المحام - ١٨٢٥١٦ - ١٨٢١٦٢ - ١٨٢١٦٢